

SPIS TREŚCI

PRZEDMOWA	5
WPROWADZENIE	7
 I. KSZTAŁCENIE NA ODLEGŁOŚĆ	 11
Historia kształcenia na odległość	11
<i>Historia na świecie</i>	<i>12</i>
<i>Historia w Polsce</i>	<i>20</i>
Polskie uwarunkowania legislacyjne	29
Definicje i modele kształcenia na odległość	47
Zalety i wady edukacji na odległość	66
Obecny stan kształcenia na odległość w Polsce	71
<i>Platformy e-learningowe</i>	<i>72</i>
<i>Wdrożenia systemów e-edukacji w Polsce</i>	<i>78</i>
 II. TECHNOLOGIE INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNE W EDUKACJI	 90
Media, multimedia i technologie informacyjno-komunikacyjne	92
Wybrane teoretyczne koncepcje istotne w procesie nauczania–uczenia się wspomagane technologiemi informacyjno-komunikacyjnymi	99
<i>Behawiorystyczne i konstruktywistyczne aspekty kształcenia na odległość</i>	<i>101</i>
<i>Koncepcja kształcenia multimedialnego</i>	<i>107</i>
<i>Komunikacja w procesie kształcenia</i>	<i>110</i>
Motywacja w procesie nauczania–uczenia się	114
Technologie informacyjno-komunikacyjne w kształceniu	120
<i>Proces uczenia się i nauczania</i>	<i>122</i>
<i>Elektroniczna ewaluacja wiedzy</i>	<i>133</i>
 III. METODOLOGICZNE ASPEKTY BADAŃ	 138
Cel badań	138
Problemy badawcze	139
Hipotezy badawcze	141
Zmienne, ich kategorie i wskaźniki badawcze	143
Metody, techniki i narzędzia badawcze	145
Teren badań i charakterystyka próby badawczej	153
Organizacja i przebieg badań	155

IV. ANALIZA ILOŚCIOWA I INTERPRETACJA WYNIKÓW BADAŃ	163
Oprogramowanie edukacyjno-badawcze	163
<i>Platforma e-learningowa Moodle</i>	163
<i>Funkcjonalność platformy e-KMiTI</i>	164
Analiza i interpretacja zebranego materiału badawczego	177
 PODSUMOWANIE	 214
BIBLIOGRAFIA	217
SPIS RYSUNKÓW	229
SPIS TABEL	230
SPIS WYKRESÓW	232