

SPIS TREŚCI

Od Autorki

Jaki jest cel ćwiczeń proponowanych w poradniku?

Jak powinien przebiegać prawidłowy rozwój mowy u dzieci od trzeciego do szóstego roku życia?

Stan rozwoju mowy dzieci 3-letnich

Stan rozwoju mowy dzieci 4-letnich

Stan rozwoju mowy dzieci 5-letnich

Jakie ćwiczenia służą wspomaganiu rozwoju mowy?

O czym powinno się pamiętać podczas prowadzenia ćwiczeń wspomagających rozwój mowy?

Jakie są cele i sposoby prowadzenia poszczególnych rodzajów ćwiczeń?

Ćwiczenia słuchowe

1. Ćwiczenia słuchowe z wykorzystaniem bodźców niewerbalnych

2. Ćwiczenia z wykorzystaniem dźwięków mowy

2.1 Ćwiczenia słuchu fonematycznego

2.2 Ćwiczenia słuchu prozodycznego i realizacji melodii wypowiedzi

2.2.1 Ćwiczenia iloczasu

2.2.2 Ćwiczenia tempa wypowiedzi

2.2.3 Ćwiczenia akcentu wypowiedzi

2.2.4 Ćwiczenia intonacji wypowiedzi

2.3 Ćwiczenia słuchu fonetycznego

Ćwiczenia rozumienia wypowiedzi i ćwiczenia pamięci słownej

1. Ćwiczenia w rozumieniu konstrukcji przyimkowej

2. Ćwiczenia w rozumieniu zdań zawierających konstrukcje gramatyczne (Np. ktoś kogoś goni, ktoś kogoś łapie, ktoś komuś coś daje, pokaż coś czymś)

Ćwiczenia rozwijające słownictwo (bierne, czynne)

Ćwiczenia w budowaniu zdań i dłuższych wypowiedzi

Ćwiczenia oddechowe

Ćwiczenia głosowe

Ćwiczenia aparatu artykulacyjnego

1. Ćwiczenia prawidłowego połykania

2. Ćwiczenia usprawniające aparat artykulacyjny

2.1 Ćwiczenia usprawniające wargi

2.2 Ćwiczenia żuchwy

2.3 Ćwiczenia usprawniające język

2.4 Ćwiczenia usprawniające podniebienie miękkie

3. Ćwiczenia umiejętności świadomego kierowania ruchami narządów artykulacyjnych

3.1 Uwrażliwienie miejsc artykulacji

Ćwiczenia utrwalające prawidłową wymowę poszczególnych głosek

Bibliografia