

SPIS TREŚCI

Wstęp

Część I

Niepełnosprawność jako kryzys życiowy i wyzwanie edukacyjne

1. Niepełnosprawność jako kryzys życiowy
 - 1.1. Wpływ niepełnosprawności na osobowość
 - 1.2. Psychospołeczne uwarunkowania sytuacji osób niepełnosprawnych
 - 1.3. Koncepcje kryzysów życiowych
 - 1.4. Wsparcie społeczne jako podstawa przezwyciężania kryzysu życiowego
2. Rodzina osoby niepełnosprawnej
 - 2.1. Problemy emocjonalno-społeczne rodzin dzieci niepełnosprawnych
 - 2.2. Sposoby adaptacji rodziców do nowej sytuacji
 - 2.3. Dynamika kryzysów w rodzinie
3. Osoba niepełnosprawna w obliczu zdrowego społeczeństwa
 - 3.1. Mechanizmy psychologiczne przeżywania i reagowania na uraz ciała
 - 3.2. Tożsamość negatywna pacjenta
 - 3.3. Biografie osób niepełnosprawnych
 - 3.4. Koncepcja trajektorii losu ludzkiego
 - 3.5. Postrzeganie osób niepełnosprawnych w przeobrażającym się społeczeństwie
4. Edukacja osób niepełnosprawnych w dorosłości
 - 4.1. Edukacja dorosłych i koncepcje jej rozwoju
 - 4.2. Determinanty uczenia się osób dorosłych
 - 4.3. Specyfika motywowania i motywacji edukacyjnej w sytuacji niepełnosprawności
 - 4.4. Edukacja dorosłych osób z niepełnosprawnością wzroku

Część II

Studium przypadku osoby ociemniałej – perspektywa badawcza

1. Metodologia podjętych badań
 - 1.1. Przyjęcie strategii jakościowej i jej konsekwencje
 - 1.2. Ustalenia co do przedmiotu, celu i metody badań
 - 1.3. Dobór próby badawczej, organizacja i przebieg badań
 - 1.4. Strategie analityczne i interpretatywne
2. Przezwyciężanie kryzysu życiowego w sytuacji ociemnienia

2.1. Etapy przezwyciężania bezładu trajektorii przez badaną osobę

2.2. Źródła wsparcia społecznego

2.3. Rodzina wobec niepełnosprawności badanego

2.4. Podsumowanie

3. Edukacyjne drogi rehabilitacji wzroku

3.1. Etapy drogi edukacyjnej osoby badanej

3.2. Sukcesy i porażki. Podgrzewanie i ochładzanie aspiracji edukacyjnych

3.3. Edukacja z perspektywy niepełnosprawnej jednostki

3.4. Podsumowanie

4. Środowiskowe uwarunkowania radzenia sobie z niepełnosprawnością wzroku

4.1. Postrzeganie rodziny badanego

4.2. Postrzeganie aktywności sportowej i edukacyjnej badanego

4.3. Postrzeganie kontaktów interpersonalnych badanego

4.4. Podsumowanie

Wnioski

Zakończenie

Bibliografia

Spis tabel

Spis wykresów