

Spis treści

Agata Popławska	
<i>Zamiast wstępu</i>	13
Zygmunt Wiatrowski	
<i>Profesor Jerzy Niemiec – w konstelacji ludzkiej przyjaźni, spolegliwości i mądrości</i>	15
Wykaz publikacji prof. zw. dr hab. Jerzego Niemca	19

CZĘŚĆ I.

Zmiany w edukacji pod wpływem przemian społeczno-kulturowych

Jerzy Niemiec	
<i>20 lat (1989-2009) przemian polskiej edukacji</i>	37
Mirosław Szymański	
<i>Nierówności społeczne a edukacja</i>	43
Czesław Wiśniewski	
<i>Konceptualizacja zakresu ideologicznej wykładni wychowania</i>	51
Kazimierz Wenta	
<i>Myślenie strategiczne o edukacji w drugiej dekadzie XXI wieku</i>	61
Anna Karpińska	
<i>Między retrospektywnością a transgresją – w poszukiwaniu źródeł naszych edukacyjnych priorytetów</i>	73
Ryszard Stepień	
<i>Dydaktyka ogólna w strukturze nauk pedagogicznych</i>	81
Tadeusz Wieczorek	
<i>Kwestie terminologiczne metodologii badań pedagogicznych</i>	91
Stanisław Palka	
<i>Badania pedagogiczne a współczesna praktyka edukacyjna</i>	109
Ewa Maria Kulesza	
<i>Pedagogika specjalna z perspektywy ostatniego dwudziestolecia – okres od 1987 r. do 2009 r.</i>	117
Barbara Baraniak	
<i>Kwalifikacje czy kompetencje dylematem współczesnej pracy zawodowej</i>	125
Jan Bielecki	
<i>Zadania uniwersytetu w nauczaniu Jana Pawła II</i>	143

Romuald Kalinowski	
<i>Szczególny wymiar edukacji w zakresie powszechnej samoobrony</i>	149
Katarzyna Laskowska	
<i>Zapobieganie patologiom – wyzwaniem dla edukacji współczesnego społeczeństwa. Spojrzenie kryminologa</i>	155
Janina Florczykiewicz	
<i>Współczesne tendencje w resocjalizacji penitencjarnej.</i>	
<i>Arteterapia jako obszar nabywania kompetencji społecznych</i>	167
Alicja Kicowska, Teresa Pietraszek	
<i>Przemiany szkolnictwa rolniczego po 1989 roku</i>	179
Lucja Ryńska	
<i>Gimnazjum w świadomości społecznej na podstawie dyskursu publicznego</i>	187
Józef Bednarek	
<i>Cyberprzestrzeń nowym zagrożeniem świata rzeczywistego</i>	197
Iwona Klonowska-Senderska, Alicja Hytrek	
<i>Blogi specyficznym sposobem komunikacji i ekshibicjonizmu społecznego</i>	213
Sebastian Koczy	
<i>Edukacja w świecie robotów – wizja przyszłości</i>	221
Barbara Golińska, Magdalena Golińska-Konecko	
<i>Telewizja (nie) znana, czyli dwa oblicza mediów</i>	239

CZĘŚĆ II.

Aksjologia i reformy edukacyjne w Polsce i niektórych krajach europejskich

Zygmunt Wiatrowski	
<i>Praca człowieka w XXI wieku – w wersji filozoficzno-pedagogicznej</i>	249
Lesław Hostyński	
<i>Wartości świata konsumpcji aksjologicznym priorytetem młodzieży?</i>	259
Marian Mráz	
<i>Inspiracje antropologiczne w edukacji globalnej</i>	267
Eva Klčovánská	
<i>Wartości w procesie rozwoju osobowości</i>	273
Marek Dolata	
<i>Wpływ wymiaru aksjologicznego nauki na edukację</i>	281
Agata Popławska, Monika Zińczuk	
<i>Edukacja aksjologiczna w reformowanej szkole. Intencje i realia</i>	289

Janusz Gęsicki	
<i>Zmiany prawa oświatowego a reforma edukacyjna</i>	303
Agata Jacewicz	
<i>Dylematy reformowanej edukacji przedszkolnej w Polsce</i>	309
Zofia Chelstowska	
<i>Pedagogiczne implikacje procesu autonomizacji szkoły polskiej</i>	315
Marcin Kołacz	
<i>Wdrożenia systemów multimedialnych z zakresu ekologii w szkolnictwie podstawowym i gimnazjalnym</i>	319
Małgorzata Dajnowicz	
<i>Edukacja regionalna i jej miejsce w zjednoczonej Europie</i>	327
Yelena Novak	
<i>Wielokulturowość środowiska szansą poszerzania orientacji aksjologicznej dzieci i młodzieży (na przykładzie miejscowości Szortandy w Północnym Kazachstanie)</i>	333
Beata Goworko-Składanek	
<i>Współpraca międzynarodowa Polski z państwami wschodnimi na polu nauki i oświaty</i>	343
Harald Nilsen	
<i>Norwegian School: Struggle between Materialism and Humanism</i>	355
Andrzej Puliński	
<i>Wybrane czynniki warunkujące powodzenie reform oświatowych w Finlandii</i>	361

CZEŚĆ III.

Sylwetka nauczyciela w edukacji od szkoły podstawowej do uniwersytetu

Albert Wojciech Maszke, Maria Kocór	
<i>Kompetencje zawodowe nauczycieli</i>	371
Andrzej Cichocki	
<i>Priorytet zmian w organizacji pracy nauczycieli w kontekście inicjatyw i tendencji międzynarodowych raportów edukacyjnych</i>	385
Emilia Dolata	
<i>Znaczenie i subiektywna dostępność czynników motywacyjnych w pracy nauczycieli – analiza psychologiczna</i>	397
Marek Jasiński	
<i>Model współczesnego nauczyciela a psychospołeczne przeszkody w jego realizacji</i>	413

Renata Tomaszewska-Lipiec	
<i>Pracownik jako podmiot działań edukacyjnych</i>	419
Henryk Prus	
<i>Kształcenie modułowe w szkolnictwie zawodowym. Próba oceny</i> <i>z perspektywy nauczyciela przedmiotów zawodowych</i>	431
Agnieszka Kinga Szarkowska	
<i>Innowacyjność nauczyciela gimnazjum</i>	439

CZEŚĆ IV.

Uczeń i nauczyciel w świetle zachodzących przemian edukacyjnych

Waldemar Furmanek	
<i>Dylematy wychowania utalentowanych uczniów</i>	451
Anna Wołpiuk-Ochocińska	
<i>Obraz ucznia o zaniżonych osiągnięciach w świetle współczesnej</i> <i>edukacji</i>	473
Agnieszka Ilendo-Milewska	
<i>Edukacja skoncentrowana na osobie jako podstawa</i> <i>teoretycznych innowacji w oświacie</i>	483
Jolanta Andrzejewska	
<i>Obraz edukacji małego dziecka w podstawach programowych</i> <i>wychowania przedszkolnego</i>	493
Teresa Janicka-Panek	
<i>Konteksty interpretacyjne nowej podstawy programowej</i> <i>edukacji wczesnoszkolnej</i>	501
Iwona Borawska	
<i>Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych</i> <i>w edukacji wczesnoszkolnej</i>	513
Eugenia I. Laska	
<i>Samotność dziecka w odczuciu uczniów edukacji wczesnoszkolnej</i>	519
Maria Szymańska	
<i>Wzmocnić szanse i osłabić transmisję biedy wśród dzieci</i> <i>– wyniki badań</i>	535
Ryszard Skrzypniak	
<i>Wychowanie przedzawodowe dziecka w rodzinie</i> <i>– wychowanie do i przez pracę</i>	545
Dominika Kosewska	
<i>Metody działań korekcyjnych w socjoterapii jako forma innowacyjnej</i> <i>pracy z dziećmi i młodzieżą</i>	555

Halina Drewniak	
<i>Stare i nowe zagrożenia dzieci i młodzieży</i>	563
Maria Staworzyńska-Grządził	
<i>Wpływ środków medialnych na psychikę i rozwój dziecka.</i>	
<i>Dziecko a reklama telewizyjna</i>	575
Anna Andrzejewska	
<i>Od wirtualnego świata zabawy do uzależnienia</i>	583
Anna Sas-Badowska	
<i>Zagadnienia kultury w kształceniu ponadgimnazjalnym</i>	595
Izabela Kaczyńska, Katarzyna Klimkowska	
<i>Motywacja młodzieży akademickiej do studiowania</i>	
<i>kierunków pedagogicznych</i>	605
Tatiana Aniskevich	
<i>Kształtowanie poglądów młodzieży w procesie rozwoju społecznego</i>	613
Katarzyna Zajączkowska	
<i>Umasowienie szkolnictwa wyższego w percepcji studentów</i>	623
Noty o autorach	633