

## SPIS TREŚCI

### Rozdział 1. ŻYCIE SEKSUALNE CZŁOWIEKA PEŁNOSPRAWNEGO JAKO KRYTERIUM OPISU SEKSUALNOŚCI OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH INTELEKTUALNIE

- 1.1. Modele seksualności człowieka
- 1.2. Seksualność według modelu Martina Seligmana
- 1.3. Biologiczne aspekty życia seksualnego
- 1.4. Dojrzewanie płciowe osób pełnosprawnych i niepełnosprawnych intelektualnie
- 1.5. Hormonalne uwarunkowania rozwoju seksualnego osób niepełnosprawnych intelektualnie
- 1.6. Płodność osób niepełnosprawnych intelektualnie
- 1.7. Funkcjonowanie seksualne osób niepełnosprawnych intelektualnie w kategoriach normy seksuologicznej

### Rozdział 2. ŚRODOWISKO RODZINNE A ROZWÓJ SEKSUALNY OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH INTELEKTUALNIE

- 2.1. Style wychowawcze rodziców w procesie kształtowania rozwoju seksualnego osób z niepełnosprawnością intelektualną
- 2.2. Rodzina wobec seksualności dziecka - zagadnienie edukacji seksualnej w rodzinie
- 2.3. Proces nabywania ról płciowych w rodzinie

### Rozdział 3. CZŁOWIEK NIEPEŁNOSPRAWNY INTELEKTUALNIE WOBEC WŁASNEJ SEKSUALNOŚCI - ANALIZA LITERATURY I WYNIKI BADAŃ WŁASNYCH

- 3.1. Tożsamość płciowa osób niepełnosprawnych intelektualnie
- 3.2. Orientacja seksualna osób niepełnosprawnych intelektualnie
- 3.3. Preferencje i zainteresowania seksualne osób niepełnosprawnych intelektualnie
- 3.4. Rola płciowa

### Rozdział 4. RODZINNY KONTEKST ROZWOJU SEKSUALNEGO OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH INTELEKTUALNIE - WYNIKI BADAŃ WŁASNYCH

- 4.1. Postawy wychowawcze rodziców wobec seksualności osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną
- 4.2. Rozwój seksualny osób z niepełnosprawnością intelektualną a style wychowawcze rodziców
- 4.3. Rozwój seksualny osób z niepełnosprawnością intelektualną a wybrane cechy środowiska rodzinnego

Podsumowanie

Bibliografia