

SPIS TREŚCI

Część I. WSPARCIE SPOŁECZNE W REHABILITACJI OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ

Dylematy wsparcia społecznego osób z niepełnosprawnością

Rola kompetencji (dyspozycji instrumentalnych i osobowościowych) pedagogów specjalnych we wsparciu osób rehabilitowanych i resocjalizowanych

Postawy nauczycieli wobec kształcenia integracyjnego a wsparcie pedagogiczne

Relacje interpersonalne w procesie wsparcia społecznego osób niepełnosprawnych

Ryzyko osłabienia wsparcia społecznego jako podstawowy dylemat współczesnej rehabilitacji

Społeczne wspieranie osób niepełnosprawnych w procesie ich integracji

Problemy pedagogicznego wsparcia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w zakresie społecznego funkcjonowania w klasie szkolnej

Interdyscyplinarna wiedza jako punkt wyjścia do właściwej opieki nad dzieckiem niepełnosprawnym

Społeczne wsparcie studentów niesłyszących w społeczności akademickiej Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego

Sytuacja społeczno-ekonomiczna osób niesłyszących

Biopsychospołeczna koncepcja niepełnosprawności a wieloaspektowość wsparcia

Wsparcie osób niepełnosprawnych i ich rodzin w placówkach Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym

Wykorzystanie osiągnięć dydaktyki w kształceniu uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim
Turnus rehabilitacyjny dla rodzin z dziećmi niepełnosprawnymi jako jedna z form społecznego wsparcia

Warsztaty terapii zajęciowej w rehabilitacji osób niepełnosprawnych

Elementy sieci wsparcia społecznego nauczycieli w środowisku profesjonalnym

Wspieranie osób niepełnosprawnych w procesie rehabilitacji

Dylematy diagnozy i pomiaru efektów wsparcia społecznego rodzin wychowujących dziecko z zespołem Downa

Wspólnoty „Wiary i Światła” jako grupy wsparcia osób niepełnosprawnych intelektualnie i ich opiekunów

Prawno-administracyjne i społeczne formy pomocy osobom niepełnosprawnym i rodzinom

Część II. WSPARCIE SPOŁECZNE A EFEKTYWNOŚĆ RESOCJALIZACJI PENITENCJARNEJ

Wsparcie społeczne a efektywność resocjalizacji penitencjarnej

Wspomaganie psychopedagogiczne i formalnoprawne pedagogów i podopiecznych z wolnościowych i zakładowych instytucji resocjalizacyjnych

Kontrowersje wokół roli samooceny w procesie wykoślenia i resocjalizacji

Wsparcie społeczne młodzieży zażywającej środki odurzające

Postawy młodzieży wobec zjawiska uzależnień jako wyznacznik działalności profilaktycznej

Psychologiczne aspekty terapii sprawców nadużyć seksualnych wobec dzieci

Podkultura „grypsujących” jako grupa wsparcia w warunkach izolacji więziennej

Przemoc w percepcji nieletnich przestępców

Profil osobowości rodzinnych kuratorów sądowych oraz czynniki redukujące satysfakcję z pracy — komunikat z badań

Działalność duszpasterstwa więziennego - możliwości i ograniczenia

Czy rzeczywiście bezkarni! O odpowiedzialności nieletnich sprawców przestępstw

Działalność resocjalizacyjna zakładu karnego typu półotwartego

Wsparcie społeczne osób uzależnionych od alkoholu objętych terapią

Niedomagania pomocy postpenitencjarnej wobec wyzwań współczesnej rzeczywistości
Informacje o autorach