

Spis treści

Wprowadzenie	9
I. Resocjalizacja: tradycje – współczesność – perspektywy	
<i>Jacek Hołówka</i>	
U genezy wychowania społecznego	15
<i>Bronisław Urban</i>	
Kognitywno-interakcyjne podstawy współczesnej resocjalizacji	28
<i>Sławomir Sobczak</i>	
Realistyczne podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej	39
<i>Kazimierz Pospiszył</i>	
Współczesne trendy rozwoju resocjalizacji	48
<i>Zdzisław Kosyrz</i>	
O dalszą nadzieję codziennej resocjalizacji	54
<i>Lesław Pytka</i>	
Ciągłość i zmiana w Warszawskiej Szkole Pedagogiki Resocjalizacyjnej	60
<i>Marek Konopczyński</i>	
Współczesne kierunki zmian w pedagogice resocjalizacyjnej. Destygmatyzacja dewiantów i kreowanie alternatywnych tożsamości	69
II. Resocjalizacja penitencjarna i postpenitencjarna	
<i>Andrzej Balandynowicz</i>	
Resocjalizacja wspierająca z udziałem społeczeństwa, oparta na paradygmacie tożsamości osobowej, społecznej i kulturowej	89
<i>Marek Heine</i>	
Funkcjonowanie kurateli sądowej w nowych realiach normatywnych	117
<i>Iwona Niewiadomska</i>	
Znaczenie podmiotowych predyktorów poprawy moralnej w projektowaniu oddziaływań resocjalizacyjnych wobec osób odbywających kary izolacyjne	130
<i>Wiesława Kubiak-Krzywicka</i>	
Resocjalizacja jako konwersja tożsamości dewiacyjnej	148
<i>Anetta Jaworska</i>	
Polifonia oddziaływań psychokorekcyjnych w obszarze praktyki penitencjarnej	159
<i>Renata Szczepanik</i>	
Struktura i dynamika przestępczości kobiet	173
<i>Monika Marczak</i>	
Przestępczość kobiet w perspektywie teorii drogi życiowej	189

<i>Robert Parol</i>	
Znaczenie celów życiowych w resocjalizacji penitencjarnej	202
<i>Katarzyna Pawelek</i>	
Populacja więzienna – tendencje światowe	211

III. Resocjalizacja w środowisku otwartym – konteksty praktyczne

<i>Wiesław Ambrozik</i>	
Społeczność lokalna jako płaszczyzna oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych	227
<i>Krzyszyna Marzec-Holka</i>	
Szkoła środowiskowa uspołeczniona – możliwości ograniczenia barier rozwojowych i zaburzeń w zachowaniu	237
<i>Małgorzata Michel</i>	
Wzmacnianie poczucia kontroli wewnętrznej jako jeden z celów oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku otwartym	248
<i>Robert Opora</i>	
Kształtowanie odporności psychicznej u nieletnich niedostosowanych społecznie	261
<i>Beata Maria Nowak</i>	
Animacja środowiskowa w toku kształcenia pedagogów resocjalizacji	272
<i>Joanna Wyleżalek</i>	
Problem postaw wychowawców młodzieży nieprzystosowanej społecznie – stan obecny i możliwości zmian	282
<i>Piotr Goldyn</i>	
Działalność resocjalizacyjna Sióstr Pasterek od Opatrzności Bożej wobec prostytutek w pierwszej połowie XX wieku	293

IV. Bezpieczeństwo, zagrożenia i profilaktyka społeczna

<i>Jerzy Kunikowski</i>	
Bezpieczeństwo człowieka w świetle współczesnych zagrożeń. Aspekt poznawczy i edukacyjny	307
<i>Mikołaj Winiarski</i>	
Bezpieczeństwo w środowisku lokalnym i jego uwarunkowania	322
<i>Mariusz Jędrzejko</i>	
Polskie favele – patologie społeczne w świecie wykluczonych i marginalizowanych (próba diagnozy problemu na północnym Mazowszu).	341
<i>Hubert Kupiec</i>	
Rozmiary i społeczno-demograficzne uwarunkowania zachowań ryzykownych uczniów szkół gimnazjalnych	358
<i>Aleksandra Szymanowska</i>	
Uwarunkowania agresji interpersonalnej wśród młodzieży.	372
<i>Maria Dąbrowska-Bąk</i>	
Wandalizm a stosunki wychowawcze szkoły	386

<i>Grażyna Olszewska-Baka</i>	
Badania naukowe nad przemocą w szkołach francuskich	398
<i>Adam Szecówka</i>	
Miłość i seksualność w percepcji wychowanków zakładu poprawczego	409
<i>Mirosław Jan Dyrda</i>	
Aspiracje życiowe młodzieży niedostosowanej społecznie	421
<i>Aleksandra Bander</i>	
Transgraniczne działania profilaktyczne na przykładzie projektu: <i>Transgraniczna sieć profilaktyki uzależnień dla Euroregionu Pomierania</i>	442