

SPIS TREŚCI

TOM I

Wprowadzenie

Rozdział 1 Teoretyczne podstawy badań

- 1.1 Przemoc w rodzinie wobec dziecka jako społeczno-pedagogiczne zjawisko
 - 1.1.1. Problematyka przemocy – podstawowe pojęcia
 - 1.1.2. Formy przemocy
 - 1.1.3. Przyczyny przemocy
 - 1.1.4. Skutki przemocy
- 1.2 Ochrona dziecka w Polsce przed przemocą w rodzinie w świetle aktów prawnych i działań społecznych, na tle innych krajów
- 1.3 Przemoc w rodzinie wobec dziecka jako przedmiot badania naukowego
 - 1.3.1 Zjawisko przemocy w wymiarze globalnym
 - 1.3.2 Zjawisko przemocy w Polsce
 - 1.3.3 Zjawisko przemocy w Krakowie
- 1.4 Nieprzystosowanie uczniów jako problem społeczno-pedagogiczny
 - 1.4.1 Pojęcie „nieprzystosowanie społeczne” w świetle literatury
 - 1.4.2 Skala i przejawy nieprzystosowania społecznego
 - 1.4.3 Determinanty nieprzystosowania społecznego

Rozdział 2 Empiryczne badania przemocy w rodzinie wobec dziecka

- 2.1 Metodologia badań
 - 2.1.1 Cel, problematyka badań, hipotezy
 - 2.1.2 Metody, techniki i narzędzia badań
 - 2.1.3 Teren i organizacja badań
 - 2.1.4 Charakterystyka badanej grupy
 - 2.1.5 Charakterystyka rodzin badanych uczniów
- 2.2 Przejawy przemocy w rodzinie wobec dziecka
 - 2.2.1 Przemoc fizyczna
 - 2.1.2 Przemoc emocjonalna
 - 2.1.3 Zaniedbywanie
- 2.3 Obiektywne przyczyny występowania przemocy w rodzinie wobec dziecka
- 2.4 Przyczyny przemocy wobec dziecka w opinii rodziców
- 2.5 Obrażenia dziecka i jego odczucia wynikające z doświadczenia przemocy w rodzinie
- 2.6 Reakcje dziecka na doświadczenia przemocy w rodzinie