

Spis treści

Wstęp

Rozpoznanie - różne decyzje diagnostyczne

Małgorzata Prokosz

Diagnoza dziecka z zaburzeniami w rozwoju - konteksty definicyjne

Maria Szecówka

Pojęcie diagnozy psychologicznej i problemu testowego diagnozowania intelektu

Beata Cytowska

Podejście diagnostyczne wobec dzieci z niepełnosprawnością intelektualną

Barbara Winczura

Diagnoza i terapia deficytów poznawczych dziecka autystycznego na podstawie koncepcji teorii umysłu

Julita Urbaniuk

O dwóch takich, co ... dostali diagnozę. Problematyka diagnozy dziecka z dysleksją

Terapia - zrobiona - edukacja

Małgorzata Skórczyńska

Programy wczesnej interwencji O. I. Lovaasa i S. Greenspana w terapii małego dziecka z autyzmem

Beata Cytowska

ADHD - terapia czy inne spojrzenie na dziecko?

Julita Urbaniuk

Czytanie mapy czy recytowanie wiersza? Strategie utrwalania wiedzy przez dzieci z uszkodzonym słuchem

Elżbieta Jezierska-Wiejak

Terapia poprzez dramę dziecka napotykającego trudności szkolne

Marii Jabłońskiej

Dziecięca obecność w działaniach artystycznych

Małgorzata B. Siemież

Dolnośląski Ośrodek Osób Twórczych - jako przykład zintegrowanych działań dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej

Paweł Cylulko

Improwizacje na dziecięcych instrumentach perkusyjnych w muzykoterapii dzieci z zaburzeniami rozwojowymi

Anna Regner

Wczesne wspomaganie rozwoju psychomotorycznego małego dziecka z zastosowaniem metody R. Castillo Moralesa

Agnieszka Drzazga

Nauczanie Kierowane dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym

Wiesław Cieślcki

Wpływ rehabilitacji w wodzie na usprawnianie dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym, zespołem Downa i dzieci z autyzmem

Dariusz Rutkowski

Aktywność ruchowa jako forma rehabilitacji młodzieży oraz dzieci niewidomych i słabowidzących na przykładzie zimowych obozów integracyjnych

Teresa Malik

Edukacja seksualna, z niepełnosprawnościami niepełnosprawnymi intelektualną

Rodzina w aspekcie diagnozy i terapii zaburzeń rozwoju dzieci

Andrzej Ładyżyński

Niedoceniony w wychowaniu dziecka - świat uczuć

Małgorzata Skórczyńska

Podejście zorientowane na rodzinę we współczesnej teorii i praktyce wczesnej interwencji

Małgorzata Prokosz

Diagnoza rodziny biologicznej w pracy z wychowankiem domu dziecka

Lidia Witak-Światłowicz

Porozumiewanie się dziecka z głęboką niepełnosprawnością intelektualną w codziennych sytuacjach