

Wstęp

Rozdział 1

Młodzież współczesna a przemiany kulturowe. Dylematy pojęciowe

1.1. Młodzież w zmieniających się warunkach kulturowych

1.2. „Pokolenie” jako kategoria socjologiczna

Rozdział 2

PROBLEMATYKA ASPIRACJI I WARTOŚCI

2.1. Uwagi ogólne

2.2. Teoretyczne ujęcie aspiracji w literaturze pedagogicznej, psychologicznej i socjologicznej

2.3. Rodzaje aspiracji i poziom aspiracji

2.4. Uwarunkowania aspiracji

2.5. Definicje wartości i hierarchii wartości. Typologie wartości

2.6. Przegląd wybranych badań z zakresu aspiracji

Rozdział 3

ZAŁOŻENIA METODOLOGICZNE BADAŃ WŁASNYCH

3.1. Aspiracje życiowe młodzieży jako przedmiot badań. Uzasadnienie potrzeby badań

3.2. Podejście metodologiczne

3.3. Cele i problematyka badawcza. Identyfikacja zmiennych

3.4. Metody, techniki oraz narzędzia badań własnych

3.5. Dobór próby badawczej i organizacja badań

Rozdział 4

STRUKTURA DEMOGRAFICZNA, SPOŁECZNO-EKONOMICZNA I TERYTORIALNA BADANEJ MŁODZIEŻY. OKREŚLENIE I CHARAKTERYSTYKA TERENU BADAŃ

4.1. Uwagi ogólne

4.2. Struktura demograficzna badanej młodzieży

- 4.3. Struktura oraz status społeczny rodziny pochodzenia
- 4.4. Sytuacja ekonomiczna rodziny pochodzenia i jej ocena przez badanych uczniów
- 4.5. Pochodzenie terytorialne badanej młodzieży
- 4.6. Charakterystyka terenu badań

Rozdział 5

ŚRODOWISKOWE I DEMOGRAFICZNE UWARUNKOWANIA ASPIRACJI EDUKACYJNYCH I ZAWODOWYCH

- 5.1. Uwagi ogólne
- 5.2. Pochodzenie społeczno-terytorialne i struktura demograficzna młodzieży a jej plany edukacyjne i motywy dalszego kształcenia
- 5.3. Poziom aspiracji szkolnych i edukacyjnych w kontekście wybranych uwarunkowań socjologicznych i pedagogicznych
- 5.4. Aspiracje zawodowe a rodzina pochodzenia. Kryteria wyboru przyszłego zawodu – różnice środowiskowe, demograficzne i między typami szkół
- 5.5. Aspiracje w zakresie mobilności społecznej i przestrzennej
- 5.6. Podsumowanie

Rozdział 6

AKTYWNOŚĆ SPOŁECZNA I ASPIRACJE W ZAKRESIE DZIAŁALNOŚCI OBYWATELSKIEJ I POLITYCZNEJ

- 6.1. Uwagi ogólne
- 6.2. Zaangażowanie społeczne badanej młodzieży jako przejaw aspiracji
- 6.3. Zainteresowanie polityką i aspiracje w zakresie uczestnictwa w życiu publicznym
- 6.4. Opinie i oceny badanej młodzieży o aktualnych sprawach środowiska lokalnego oraz kraju
- 6.5. Podsumowanie

Rozdział 7

ASPIRACJE I PRAKTYKI MŁODZIEŻY W ZAKRESIE KULTURY CZASU WOLNEGO

- 7.1. Uwagi ogólne
- 7.2. Rodzina pochodzenia a realizacja czasu wolnego

7.3. Aktualny sposób spędzania czasu wolnego oraz aspiracje w zakresie jego realizacji

7.4. Wybrane uwarunkowania socjologiczne i pedagogiczne a aspiracje w zakresie uczestnictwa w trzecim i drugim układzie kultury

7.5. Podsumowanie

Rozdział 8

ASPIRACJE RODZINNE. WARTOŚCI ŻYCIOWE BADANEJ MŁODZIEŻY

8.1. Uwagi ogólne

8.2. Aspiracje dotyczące przyszłej rodziny

8.3. Aspiracje dotyczące cenionych wartości

8.4. Funkcjonowanie autorytetów w życiu śląskiej młodzieży

8.5. Podsumowanie

Rozdział 9

NADZIEJE I OBAWY MŁODZIEŻY DOTYCZĄCE REALIZACJI ASPIRACJI ŻYCIOWYCH

9.1. Uwagi ogólne

9.2. Ocena szans urzeczywistnienia aspiracji życiowych

9.3. Obawy dotyczące najbliższej przyszłości – zagrożenia na drodze realizacji aspiracji życiowych

9.4. Poczucie zadowolenia z dotychczasowego życia oraz poczucie szczęścia

9.5. Podsumowanie

Zakończenie

Bibliografia

Aneks

Wykaz rysunków, tabel i wykresów

Abstract