

Spis treści

Wstęp	7
I. SOCJOTERAPIA — PROCES I METODA	
Katarzyna Sawicka — Socjoterapia jako forma pomocy psychologiczno- -pedagogicznej	9
Wokół pojęcia socjoterapii	9
Istota socjoterapii	11
Struktura zajęć socjoterapeutycznych	20
Metody pracy z grupą	22
Dynamika grupy socjoterapeutycznej	26
II. SOCJOTERAPIA DZIECI W MŁODSZYM WIEKU SZKOLNYM	
Grażyna Chwesiuk — Program socjoterapeutyczny dla uczniów klasy pierwszej z trudnościami adaptacyjnymi	29
Założenia pracy socjoterapeutycznej	29
Charakterystyka grupy terapeutycznej	32
Cele i treści programu	34
Scenariusze zajęć socjoterapeutycznych	36
Próba oceny efektów pracy z grupą	43
Uwagi końcowe	45
Małgorzata Cieślicka — Zajęcia socjoterapeutyczne jako pomoc w kory- gowaniu obrazu własnej osoby dzieci nieśmiałych	47
Problematyka obrazu własnej osoby	47
Nieśmiałość jako zjawisko psychologiczne	52
Socjoterapia dzieci nieśmiałych	57
Scenariusze zajęć socjoterapeutycznych	58
Uwagi o przebiegu realizacji scenariusza	68
Podsumowanie	70
III. PROGRAMY SOCJOTERAPEUTYCZNE WOKÓŁ PROBLEMU	
Gabriela Sawicka-Kalinowska, Teresa Worobiej — Program interwen- cyjny dla klasy szkolnej	72
Diagnoza grupy	74
Scenariusz zajęć diagnostycznych	75
Realizacja zajęć diagnostycznych	78
Wnioski z zajęć diagnostycznych	81

Założenia teoretyczne programu interwencyjnego	81
Program interwencji korekcyjnej	85
Realizacja programu	86
Wnioski końcowe	96
Scenariusze zajęć	98
Agnieszka Czerwińska — „Można inaczej” — program socjoterapeutyczny z elementami zabawy, przygody, turystyki i survivalu dla dzieci z przejawami nadpobudliwości psychoruchowej	107
Charakterystyka dziecka nadpobudliwego	107
Definicja survivalu	109
Miejsce turystyki z elementami survivalu w socjoterapii dziecka nadpobudliwego	111
Ogólne uwagi o celach i konstrukcji programu	112
Realizacja programu	116
Wnioski z realizacji programu	126
Podsumowanie	127
Violetta Południak — Poczucie własnej wartości — program socjoterapeutyczny dla młodzieży ze szkół średnich	129
Poczucie własnej wartości w literaturze przedmiotu	129
Ogólna charakterystyka programu socjoterapeutycznego	132
Realizacja programu	133
Scenariusze wybranych zajęć socjoterapeutycznych	134
Próba oceny efektywności zajęć	141
Wnioski	145
Teresa Schlack — „Małolat” — program interwencyjno-edukacyjno-profilaktyczny dotyczący nieletnich osób nadużywających alkoholu	147
Społeczno-kulturowy i psychologiczny kontekst picia alkoholu przez dzieci i młodzież	148
Korzyści i straty związane z piciem alkoholu przez młodzież	151
Rozpowszechnienie, intensywność i skutki picia alkoholu przez młodzież	152
Konstrukcja programu „Małolat”	154
Opis działań skierowanych do dorosłych	156
Przebieg strategii postępowania z osobami małoletnimi	156
Scenariusze zajęć edukacyjno-korekcyjnych z młodzieżą	158
Załączniki do scenariuszy zajęć	166
Pierwsza próba realizacji programu	181
Druga próba realizacji programu	183
Podsumowanie	187
IV. SOCJOTERAPIA W CAŁODOBOWYCH PLACÓWKACH WYCHOWAWCZO-RESOCJALIZACYJNYCH	
Elżbieta Potempska — „Nasza grupa” — program terapeutyczny	191
Specyfika funkcjonowania dzieci i młodzieży w placówkach opieki całodobowej	192
Warunki życia wychowanków placówek opieki całodobowej — realizacja potrzeb	193

Ogólna charakterystyka funkcjonowania psychospołecznego dzieci z placówek opieki całodobowej w porównaniu z populacją „szkolną”	197
Ogólne uwagi o celach i konstrukcji programu „Nasza grupa”	198
Wskazówki metodyczne dotyczące konstruowania i prowadzenia zajęć . .	200
Scenariusze zajęć	202
Podsumowanie	212
Bożena Dzwonkowska, Sławomir Kępka — Program zajęć socjoterapeutycznych dla młodzieży z zakładu poprawczego o wzmożonym nadzorze pedagogicznym	213
Specyfika funkcjonowania młodzieży w zakładzie poprawczym	213
Ogólne uwagi o celach i konstrukcji programu	217
Uwagi o realizacji programu	223
Uwagi metodyczne	230
Scenariusze zajęć	233
V. NIETYPOWE ZASTOSOWANIE SOCJOTERAPII	
Wanda Chilecka — Socjoterapia w rehabilitacji młodych pacjentów szpitala psychiatrycznego	238
Charakterystyka i diagnoza grupy	239
Cele pracy z grupą	241
Scenariusze zajęć grupowych	245
Przebieg zajęć grupowych	246
Uwagi na temat prowadzenia zajęć grupowych zaprojektowanych z myślą o młodych pacjentach psychiatrycznych	252
Urszula Wojciechowska — Uczenie konstruktywnych form radzenia sobie z napięciem i negatywnymi uczuciami u młodocianych więźniów śledczych	255
Specyfika funkcjonowania młodocianych w warunkach izolacji więziennej	255
Charakterystyka grupy oraz założeń, celów i struktury programu socjoterapeutycznego	259
Realizacja zajęć socjoterapeutycznych. Wskazówki metodyczne	261
Scenariusze zajęć socjoterapeutycznych	266
Ankieta do oceny zajęć socjoterapeutycznych przez uczestników	290
Mirosława Kisiel — Socjoterapia jako zakończenie procesu terapii osób współzależnych	292
Dobór grupy i jej charakterystyka	294
Cele grupy	295
Metody i formy pracy	295
Przebieg pracy grupy	296
Scenariusze zajęć	296
Przebieg zajęć	312
Funkcja zabawy w socjoterapii grupy kobiet	318
Podsumowanie — ocena efektów zajęć	321
Bibliografia	323

