

SPIS TREŚCI

Wstęp

1. **TEORETYCZNY KONTEKST PEDAGOGIKI RESOCJALIZACYJNEJ**
 - Przedmiot i zakres pedagogiki resocjalizacyjnej
 - Interdyscyplinarny charakter wiedzy o profilaktyce społecznej i resocjalizacji
 - Norma i patologia w zachowaniu ludzkim
 - Względność kryteriów
 - Modele zdrowej osobowości a przystosowanie społeczne
 - Model osobowości dojrzałej w ujęciu G. Allporta
 - Model osobowości w pełni funkcjonującej C. Rogersa
 - Model osobowości samorealizującej się A. Masłowa .
 - Model rozwoju osobowości i jej zaburzeń w ujęciu E. Eriksona
 - Model „wektorów rozwoju” osobowości według Cz. Czapówa
 - Integracyjna teoria zachowania przestępczego M. Leblanca
 - Ograniczenia interwencji opiekuńczych, wychowawczych, terapeutycznych i socjalnych .
 - Osobowość jako fakt i wartość
 - Koncepcja autonomu w ujęciu M. Mazura
 - Spółeczna „odmienność”7 źródłem cierpienia
2. **NIEPRZYSTOSOWANIE SPOŁECZNE DZIECI I MŁODZIEŻY**
 - Objawy nieprzystosowania społecznego
 - Stadia i typologie nieprzystosowania społecznego
 - Badania nad nieprzystosowaniem społecznym (ilustracja empiryczna)
 - Eliminowanie rozmiarów nieprzystosowania społecznego
3. **WYBRANE ZAGADNIENIA DIAGNOZY RESOCJALIZACYJNEJ**
 - Diagnoza a terapia wychowawcza
 - Humanistyczny i behawioralny model terapii
 - Diagnoza efektywności resocjalizacji jako problem badawczy
 - Teoria rozwoju dojrzałości interpersonalnej i system diagnostyczny „I-Level Classification”
 - Diagnoza klimatu społecznego instytucji resocjalizujących
 - Diagnostyka i hermeneutyka pedagogiczna
4. **WYBRANE PROBLEMY RESOCJALIZACJI**
 - Humanistyczne inspiracje pedagogiki resocjalizacyjnej
 - Prakseologiczne zasady projektowania systemów resocjalizacji
 - Kierunki, przebieg i sens reformy resocjalizacji nieletnich
5. **Proponowane warianty**
 - Młodzieżowy ośrodek adaptacji społecznej - nową formą resocjalizacji nieletnich
 - Przebieg i sens reformy
 - Status obywatelski i prawa nieletniego w Polsce
 - Obywatelstwo i człowieczeństwo - dwa wymiary egzystencji .
 - Zróżnicowane statusy dzieciństwa
 - Prawa nieletnich w rozporządzeniach ministerialnych
 - Wszechobecność nacisku, przymusu i przemocy
 - Prawa nieletniego a podkultura przestępcza zakładu poprawczego
 - Postrzeganie praw nieletnich przez kadrę pedagogiczną
 - Wahania polityki legislacyjnej wobec nieletnich
 - Nieletni jako ofiara
 - Zestawienie faktów i postulatów
 - Podsumowanie
 - Resocjalizacja i profilaktyka w środowisku otwartym
 - Powstanie i rozwój kurateli sądowej dla nieletnich
 - Ewolucja systemu kurateli sądowej dla nieletnich
 - Kuratorski ośrodek pracy z młodzieżą
 - Ochotnicze Hufce Pracy
 - Rodziny zastępcze
 - Ogniska wychowawcze i ich rozwój

Środowiskowe programy pedagogiczne (przyjaciół dzieci ulicy, pedagog rodzinny i wychowawca podwórkowy)

Resocjalizacja w środowisku otwartym za granicą

Propozycje zmian w polskim systemie opiekuńczym i profilaktyczno- wychowawczym

Resocjalizacja nieletnich - anachronizm, utopia czy nowe wyzwanie socjo-pedagogiczne?

Teorie behawioralne (zachowaniowe)

Teorie interakcyjne

Teorie wielodyscyplinowe

5. DYLEMATY KONTROLI SPOŁECZNEJ I AUTONOMII OSOBISTEJ MŁO DZIEŹY

Kontrola społeczna

Autonomia osobista

Ustalanie granic: socjalizacja, resocjalizacja, penalizacja

Słabość i siła idei resocjalizacji aktualnej i potencjalnej

Pedagogika wobec nacisku, przymusu i przemocy we współczesnej cywilizacji medialnej ‘

Wnioski

ANKESY

Skala Nieprzystosowania Społecznego - rozszerzona instrukcja stosowania

Skala Klimatu Społecznego Instytucji Korekcyjnej- wg R. Moosa

BIBLIOGRAFIA