

SPIS TREŚCI

Wstęp	7
ROZDZIAŁ 1. TEORETYCZNE OBSZARY ROZWAŻAŃ O AKTYWNOŚCI CZŁOWIEKA	
1.1. Aktywność, aktywizm, aktywizacja – interpretacja pojęć	11
1.2. Aktywność społeczna i oświatowa – różne obszary, wspólne problemy	26
1.3. Aktywność a sposoby myślenia o procesie nauczania–uczenia się	42
1.4. Aktywizacja w procesie nauczania–uczenia się, czyli aktywny uczeń, aktywny nauczyciel	65
Podsumowanie	82
ROZDZIAŁ 2. AKTYWNOŚĆ W PRAKTYCE SZKOLNEJ – RZECZYWISTA CZY POZOROWANA?	
2.1. Aktywność podmiotowa w procesie kształcenia zawodowego	87
2.2. Praktyczny wymiar aktywności uczniów szkół zawodowych – wybrane aspekty badań	95
Podsumowanie	129
ROZDZIAŁ 3. METODY AKTYWIZUJĄCE NA KAŻDĄ OKAZJĘ – KRÓTKI PORADNIK METODYCZNY	
3.1. Metodyczne uwagi o aktywizacji procesu nauczania–uczenia się	139
3.2. Metody aktywizujące – charakterystyka i zastosowanie	147
Zakończenie	167
Bibliografia	169