

Ryszard Bera
Wprowadzenie

Stefan M. Kwiatkowski
Jakość kształcenia a krajowe ramy kwalifikacji

Andrzej Bogaj
Wizja przyszłości Polski - przesłania Raportu PAN Polska 2050

Zygmunt Wiatrowski
Dominujące wyznaczniki współczesnego funkcjonowania szkoły wyższej

Henryka Kwiatkowska
Nauczyciel akademicki - między dydaktykiem a naukowcem. Implikacje dla jakości edukacji akademickiej

CZĘŚĆ PIERWSZA **Jakość kształcenia a studia na kierunku "pedagogika"**

Eugenia Potulicka
Neoliberalny program edukacji w polskich uniwersytetach. Przypadek studiów pedagogicznych

Alina Rynio
Jakość edukacji akademickiej warunkowana potrzebą integralnego wychowania osoby

Maria Czerepaniak-Walczak
Utopia. Iluzja. Realność. O jakości edukacji akademickiej w kontekście kształcenia na kierunku "pedagogika"

Kazimierz Denek, Danuta Hyżak
Absolwenci szkół wyższych na rynku pracy. Bariery i szansę zatrudnienia

Tadeusz Aleksander
O poprawę sytuacji absolwentów pedagogiki na rynku pracy

Małgorzata Bogaj
Współczesny rynek pracy a sytuacja młodzieży

Jerzy Stochmialek
Koncepcja użyteczności społeczno-zawodowej kształcenia pedagogów

CZĘŚĆ DRUGA

Jakość kształcenia a studia z zakresu pedagogiki specjalnej

Zenon Gajdzica

Akademickie kształcenie pedagogów specjalnych w świetle wymaganych kwalifikacji nauczycieli szkół specjalnych

Andrzej Rejzner

Deprecjacja zawodu pedagoga resocjalizacyjnego - przyczyny i skutki

Anna Zamkowska

Kształtowanie kultury inkluzyjnej szkół jako nowy obszar w przygotowaniu zawodowym pedagogów specjalnych

CZĘŚĆ TRZECIA

Jakość kształcenia na studiach pedagogicznych - rozwiązania praktyczne i konteksty badawcze

Bożena Matyjas, Małgorzata Kwaśniewska

Projekt własny jako forma samokształcenia na kierunku "pedagogika" na Uniwersytecie Humanistyczno-Przyrodniczym Jana Kochanowskiego w Kielcach

Anna Dudak, Katarzyna Klimkowska

Prestiż studiów pedagogicznych w ocenie studentów

Joanna Konaszewska

Radzenie sobie z problemami w pierwszej pracy pedagogów a ich poczucie własnej skuteczności