

## SPIS TREŚCI

|             |    |
|-------------|----|
| WSTĘP ..... | 11 |
|-------------|----|

### ROZDZIAŁ I

#### ROLA PODSTAWY PROGRAMOWEJ W PROCESIE KSZTAŁCENIA – ROZWAŻANIA OGÓLNONAUKOWE

Jacek Piekarski

|                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----|
| JAKOŚĆ WIEDZY, JAKOŚĆ SZKOŁY – PODSTAWA<br>PROGRAMOWA A RYNEK PRACY ..... | 25 |
|---------------------------------------------------------------------------|----|

Danuta Gielarowska

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| GOTOWOŚĆ DO ŁAMANIA ZRUTYNIZOWANYCH<br>SCHEMATÓW MYŚLENIA ..... | 55 |
|-----------------------------------------------------------------|----|

Marek Kowalski

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| UCZENIE PRZEZ ZAGADKI ..... | 65 |
|-----------------------------|----|

Stefan M. Kwiatkowski

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| EDUKACJA DLA RYNKU PRACY ..... | 83 |
|--------------------------------|----|

Stanisław Dawidziuk

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ A RYNEK PRACY ..... | 91 |
|---------------------------------------|----|

### ROZDZIAŁ II

#### PODSTAWA PROGRAMOWA KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO – OPRACOWANIE I WDRAŻANIE

Magdalena Cichostępska

|                                                                                                                                                   |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| NOWE (?) ZADANIE DYREKTORA – ROZPORZĄDZENIE<br>MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ W SPRAWIE<br>RAMOWYCH PLANÓW NAUCZANIA<br>W SZKOŁACH PUBLICZNYCH ..... | 111 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

**Edward Wiśniewski**

|                                                                                                 |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>ZMIANY ORGANIZACYJNE W SZKOŁACH<br/>OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH<br/>OD 1 WRZEŚNIA 2012 ROKU .....</b> | <b>117</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

**Arkadiusz Walczak**

|                                                                                                                |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>JAK WDRAŻAĆ PODSTAWĘ PROGRAMOWĄ Z HISTORII<br/>W KONTEKŚCIE POTWIERDZENIA<br/>EFEKTÓW KSZTAŁCENIA .....</b> | <b>131</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

**Halina Binkiewicz**

|                                                                                                                                     |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>SZANSE I ZAGROŻENIA ZWIĄZANE Z WDRAŻANIEM<br/>PODSTAWY PROGRAMOWEJ W IV ETAPIE<br/>EDUKACYJNYM OD 1 WRZEŚNIA 2012 ROKU .....</b> | <b>139</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

**Izabella Kust**

|                                                                                                                        |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>DORADCA ZAWODOWY W KONTEKŚCIE WDRAŻANIA<br/>PODSTAWY PROGRAMOWEJ KSZTAŁCENIA<br/>OGÓLNEGO ORAZ ZAWODOWEGO .....</b> | <b>147</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

**Sławomir Kasprzak**

|                                                                                                             |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>WDRAŻANIE ZMIAN DO SYSTEMU KSZTAŁCENIA<br/>ZAWODOWEGO – O CZYM DYREKTOR<br/>POMYŚLEĆ POWINIEN? .....</b> | <b>171</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

## **ROZDZIAŁ III**

### **PRZYGOTOWANIE DO TWÓRCZEJ REALIZACJI PODSTAWY PROGRAMOWEJ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO**

**Joanna Michalak-Dawidziuk**

|                                                                                         |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>JAK PRZYGOTOWAĆ STUDENTÓW DO TWÓRCZEJ<br/>REALIZACJI PODSTAWY PROGRAMOWEJ? .....</b> | <b>189</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|

**Beata Nowak**

|                                                                                                   |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>PRAKTYKA WDRAŻANIA PODSTAWY PROGRAMOWEJ<br/>W ZAKRESIE DIAGNOZY DOJRZAŁOŚCI SZKOLNEJ .....</b> | <b>213</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

---

**Aleksandra Chmielnicka-Plaskota**

**ROZWÓJ KOMPETENCJI ARTYSTYCZNYCH  
POPRZEZ DZIAŁANIA TWÓRCZE ..... 229**

**Mieczysław Dudek**

**WYBRANE ZAGADNIENIA TEORETYCZNE  
DIAGNOZY DOJRZAŁOŚCI SZKOLNEJ ..... 243**

**Małgorzata Skura, Michał Lisicki**

**ZAJĘCIA Z EDUKACJI MATEMATYCZNEJ  
DLA SZEŚCIOŁATKÓW – MATEMATYKA  
W DZIAŁANIU ..... 271**

**ZAKOŃCZENIE ..... 283**

**INFORMACJA O AUTORACH ..... 299**