

# Spis treści

Przedmowa .....	11
Biogramy autorów i redaktorów tomu pierwszego .....	17
Wstęp do tomu pierwszego .....	21
<b>DZIAŁ I</b>	
<b>HISTORIA I TEORIE PSYCHOLOGICZNE .....</b>	<b>23</b>
<b>Rozdział 1. Historia psychologii: Od Wundta do czasów najnowszych .....</b>	<b>25</b>
1.1. Wundta koncepcja psychologii jako nauki o świadomych przeżyciach .....	25
1.1.1. Tło historyczno-filozoficzne powołania przez Wundta do życia psychologii jako niezależnej nauki .....	26
1.1.2. Okoliczności wprowadzenia przez Wundta metody eksperymentu laboratoryjnego do psychologii .....	27
1.1.3. Nieeksperymentalna psychologia historyczno-kulturowa .....	31
1.2. Reakcja na psychologię Wundta: szkoła würrzburska, psychologia aktów i psychologia postaci .....	33
1.2.1. Czy myślenie można badać eksperymentalnie? .....	33
1.2.2. Przedmiotem psychologii jest aktywne i intencjonalne doświadczenie .....	35
1.2.3. Psychologia postaci neguje Wundtowską zasadę syntezy twórczej .....	37
1.2.4. Psychologia postaci jako pierwszy przejaw wielkiego kryzysu psychologii .....	38
1.3. Funkcjonalizm: psychologia ręczy za filozofię. Zastosowanie zasad psychologicznych w praktyce .....	39
1.3.1. Psychologia bada umysł w działaniu .....	39
1.3.2. Funkcjonalizm toruje drogę praktycznym zastosowaniom psychologii .....	41
1.3.3. Psychologia funkcjonalna jako sprawdzian praktycznej użyteczności pragmatycznej teorii prawdy .....	41
1.4. Psychologia behawiorystyczna: chwilowy rozbrat psychologii z filozofią .....	42
1.4.1. Zachowanie – a nie świadomość – przedmiotem psychologii .....	42
1.4.2. W roku 1913 nie było rewolucji w psychologii .....	44
1.4.3. Kryzys psychologii tem intelektualnym wystąpienia Watsona .....	45
1.4.4. Behawioryzm metafizyczny chwilowym rozstaniem się psychologii z filozofią .....	46
1.5. Neobehawioryzm: psychologia ponownie brata się z filozofią .....	46
1.5.1. Behawioryzm Watsonowski maksymalnie uprościł przedmiot psychologii .....	47
1.5.2. Neobehawioryzm jako mariaż amerykańskiego behawioryzmu z europejskim neopozytywizmem .....	48
1.6. Psychoanaliza: od aspiracji naukowych do mitu .....	51
1.6.1. Nieświadoma świadomość .....	51
1.6.2. Nieświadome jako zjawisko i jako system .....	53
1.6.3. Psychoanaliza jako teoria osobowości .....	53
1.6.4. Adlerowsko–Jungowska alternatywa .....	54
1.7. Psychologia humanistyczna: nauka czy filozofia życia? .....	56
1.7.1. Psychologia humanistyczna jako reakcja na ograniczenia psychoanalizy i behawioryzmu .....	57
1.7.2. Samoaktualizacja a samotranscendencja .....	57
1.8. Zarys historii polskiej psychologii .....	58
1.8.1. Pierwsze pracownie psychologii eksperymentalnej w Polsce .....	59
1.8.2. Pierwsze zastosowania psychologii w praktyce .....	60
1.8.3. Psychologiczna szkoła lwowska i narodziny szkoły warszawskiej .....	61
1.8.4. Psychologia eksperymentalna Heinricha i kontynuacja jego idei .....	63
1.8.5. Psychologia polska po roku 1945 .....	64
1.9. Podsumowanie .....	64
PYTANIA SPRAWDZAJĄCE .....	66
LITERATURA ZALECANA .....	66
<b>Rozdział 2. Psychologiczne koncepcje człowieka .....</b>	<b>67</b>
2.1. Założenia wstępne dotyczące koncepcji psychologicznych .....	68
2.1.1. Ile jest psychologii? .....	68
2.1.2. Wspólne założenia .....	70

2.2.	Koncepcje człowieka w psychologii .....	70
2.2.1.	Początki .....	72
2.2.2.	Psychoanalityczna koncepcja człowieka .....	73
2.2.3.	Behawiorystyczna koncepcja człowieka .....	75
2.2.4.	Psychologia humanistyczna i jej koncepcja natury ludzkiej .....	77
2.2.5.	Koncepcja człowieka w psychologii poznawczej .....	79
2.2.6.	Koncepcja człowieka w socjobiologii .....	82
2.2.7.	Postmodernistyczna (ponowoczesna) koncepcja człowieka .....	84
2.2.8.	Koncepcje potoczne człowieka .....	87
2.2.9.	Metafory stosowane do opisu ludzkiej natury .....	89
2.2.10.	Wnioski .....	90
2.3.	Podsumowanie .....	91
	PYTANIA SPRAWDZAJĄCE .....	91
	LITERATURA ZALECANA .....	92
<b>DZIAŁ II</b>		
<b>BIOLOGICZNE MECHANIZMY ZACHOWANIA .....</b>		
	<b>Rozdział 3. Psychologia fizjologiczna .....</b>	<b>95</b>
3.1.	Podstawowe wiadomości o układzie nerwowym .....	96
3.1.1.	Metody i techniki badań .....	96
3.2.	Komórka nerwowa .....	97
3.3.	Organizacja układu nerwowego .....	103
3.3.1.	Ośrodkowy układ nerwowy .....	104
3.3.2.	Obwodowy układ nerwowy .....	108
3.4.	Biologiczne podstawy motywacji .....	109
3.4.1.	Autonomiczny układ nerwowy i hormony .....	111
3.4.2.	Podwzgórzowe mechanizmy regulacyjne .....	114
3.4.3.	Fizjologiczne podstawy motywacji biologicznej .....	115
3.5.	Mechanizmy aktywacji .....	119
3.5.1.	Sen .....	119
3.5.2.	Wzbudzenie i uwaga .....	121
3.6.	Biologiczne podstawy uczenia się i pamięci .....	123
3.6.1.	Fizjologiczne podstawy uczenia się .....	123
3.6.2.	Fizjologiczne podstawy pamięci .....	125
3.7.	Podsumowanie .....	127
	PYTANIA SPRAWDZAJĄCE .....	129
	LITERATURA ZALECANA .....	129
<b>Rozdział 4. Psychofizjologia .....</b>		
4.1.	Wstęp .....	131
4.2.	Podstawowe pojęcia i koncepcje psychofizjologii .....	132
4.2.1.	Zmiany fazowe i toniczne .....	133
4.2.2.	Prawo wartości początkowej .....	133
4.2.3.	Odruch orientacyjny, obronny i zaskoczenia .....	133
4.2.4.	Równowaga autonomiczna .....	134
4.2.5.	Teoria aktywacji .....	135
4.2.6.	Specyfika reakcji .....	137
4.2.7.	Biofeedback .....	139
4.3.	Aktywność elektryczna mózgu .....	140
4.3.1.	Generowanie aktywności elektrycznej mózgu .....	141
4.3.2.	Rejestracja sygnału EEG .....	142
4.3.3.	Analiza sygnału EEG .....	142
4.3.4.	Charakterystyka aktywności spontanicznej .....	145
4.3.5.	Potencjały wywołane mózgu .....	146
4.3.6.	Klasyfikacja potencjałów wywołanych .....	147
4.3.7.	Potencjały endogenne .....	147

4.3.8.	Niektóre nowe metody badania czynności mózgu	150
4.4.	Aktywność elektryczna mięśni	151
4.4.1.	Podstawy fizjologiczne i pomiar	151
4.4.2.	Zastosowanie EMG w psychologii	152
4.5.	Aktywność oka	155
4.5.1.	Ruchy oczu	155
4.5.2.	Zmiany szerokości źrenicy	158
4.5.3.	Reakcja mrugania	160
4.6.	Aktywność układu sercowo-naczyniowego	161
4.6.1.	Podstawowe wskaźniki aktywności sercowo-naczyniowej	162
4.6.2.	Aktywność sercowo-naczyniowa a procesy emocjonalno-motywacyjne	165
4.6.3.	Aktywność sercowo-naczyniowa a procesy poznawcze	169
4.7.	Aktywność elektryczna skóry	171
4.7.1.	Mechanizm fizjologiczny	172
4.7.2.	Wskaźniki i terminologia	172
4.7.3.	Reakcja elektrodermalna jako wskaźnik odruchu orientacyjnego	173
4.7.4.	Warunkowanie klasyczne reakcji elektrodermalnych	173
4.7.5.	Wrodzona podatność na warunkowanie	174
4.7.6.	Warunkowanie a procesy świadome	175
4.8.	Podsumowanie	177
	PYTANIA SPRAWDZAJĄCE	178
	LITERATURA ZALECANA	178
	<b>Rozdział 5. Psychologia ewolucyjna</b>	179
5.1.	Podstawowe pojęcia klasycznej etologii	180
5.1.1.	Elementarne składniki zachowania	180
5.1.2.	Zachowanie złożone	184
5.2.	Socjobiologia i psychologia ewolucyjna	192
5.2.1.	Agresja	194
5.2.2.	Rozród i opieka nad potomstwem	196
5.2.3.	Dzieciobójstwo	199
5.2.4.	Życie w grupie	199
5.2.5.	Ewolucja społeczeństw	200
5.2.6.	Mechanizmy ewolucji zachowań społecznych	202
5.3.	Podsumowanie	203
	PYTANIA SPRAWDZAJĄCE	203
	LITERATURA ZALECANA	203
	<b>Rozdział 6. Elementy genetyki zachowania</b>	205
6.1.	Podstawowe założenia genetyki zachowania	206
6.1.1.	Charakterystyka składników zmienności fenotypowej	207
6.1.2.	Pojęcie odziedziczalności	214
6.2.	Metody badawcze stosowane w genetyce zachowania człowieka	216
6.2.1.	Metoda bliźniąt	216
6.2.2.	Studia rodzinne	218
6.2.3.	Metoda adopcyjna	218
6.3.	Metody analizy wyników: dopasowanie modelu	219
6.4.	Podsumowanie	224
	PYTANIA SPRAWDZAJĄCE	225
	LITERATURA ZALECANA	226
	<b>DZIAŁ III</b>	
	<b>PSYCHOLOGIA ROZWOJU CZŁOWIEKA</b>	227
	<b>Rozdział 7. Wprowadzenie do psychologii rozwoju</b>	229
7.1.	Pojęcie zmiany rozwojowej	229
7.1.1.	Przedmiot zainteresowań psychologii rozwoju człowieka	230
7.1.2.	Pojęcie rozwoju	232

7.1.3.	Przedmiot rozwoju .....	233
7.1.4.	Podstawowe pytania psychologii rozwoju człowieka .....	235
7.1.5.	Modele zmiany rozwojowej .....	236
7.2.	Modele i strategie badania zmiany rozwojowej .....	238
7.2.1.	Problemy badawcze psychologii rozwoju człowieka .....	239
7.2.2.	Obszary i poziomy analizy zmiany rozwojowej .....	240
7.2.3.	Strategie badań nad rozwojem .....	247
7.3.	Koncepcje rozwoju człowieka .....	256
7.3.1.	Poglądy na temat natury zmian rozwojowych .....	257
7.3.2.	Sposoby wyjaśniania zmian rozwojowych .....	277
7.3.3.	Jedna czy wiele koncepcji rozwoju psychicznego? .....	280
7.4.	Podsumowanie .....	282
	PYTANIA SPRAWDZAJĄCE .....	282
	LITERATURA ZALECANA .....	283
	<b>Rozdział 8. Rozwój człowieka w pełnym cyklu życia</b> .....	285
8.1.	Rozwój w okresie prenatalnym i perinatalnym .....	287
8.1.1.	Rozwój w okresie prenatalnym .....	287
8.1.2.	Stadium noworodka .....	290
8.2.	Rozwój w okresie dzieciństwa .....	292
8.2.1.	Wczesne dzieciństwo .....	292
8.2.2.	Średnie dzieciństwo – okres od 3 do 6 lat .....	299
8.2.3.	Późne dzieciństwo – okres od 7 do 11 lat .....	306
8.3.	Okres dorastania .....	309
8.3.1.	Dojrzewanie biologiczne .....	310
8.3.2.	Rozwój motoryczny .....	310
8.3.3.	Rozwój psychoseksualny .....	311
8.3.4.	Zmiany w sferze poznawczej .....	311
8.3.5.	Rozwój tożsamości .....	314
8.3.6.	Światopogląd młodzieży .....	315
8.3.7.	Zmiany w sferze społeczno-moralnej .....	315
8.4.	Rozwój w okresie dorosłości .....	317
8.4.1.	Wiek młodzieńczy .....	317
8.4.2.	Człowiek dorosły .....	320
8.5.	Starzenie się, umieranie, koniec drogi życiowej .....	324
8.5.1.	Biopsychologiczny obraz starości .....	325
8.5.2.	Zmiany funkcji psychicznych .....	325
8.5.3.	Bilans życia .....	326
8.5.4.	Wydarzenia życiowe w starości .....	326
8.5.5.	Śmierć i żałoba .....	327
8.6.	Ku czemu zmierza rozwój – rola aktywności własnej w rozwoju .....	329
8.7.	Podsumowanie .....	331
	PYTANIA SPRAWDZAJĄCE .....	332
	LITERATURA ZALECANA .....	332
	<b>DZIAŁ IV</b>	
	<b>METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH I DIAGNOSTYCZNYCH</b> .....	333
	<b>Rozdział 9. Poznanie naukowe – poznanie psychologiczne</b> .....	335
9.1.	Cechy charakterystyczne poznania naukowego .....	335
9.1.1.	Wiedza naukowa – zasada racjonalności .....	336
9.1.2.	Schemat poznania naukowego – indukcyjnistyczny <i>versus</i> hipotetystyczny .....	337
9.1.3.	Cele poznania naukowego – wewnętrzne i zewnętrzne .....	340
9.2.	Język psychologii jako nauki empirycznej .....	340
9.2.1.	Zmienna .....	341
9.2.2.	Zmienność – wariancja jako miara zmienności wyników .....	343
9.2.3.	Istotność – statystyczny sens istotności .....	348

9.3. Proces badania naukowego w psychologii .....	349
9.4. Podsumowanie .....	353
PYTANIA SPRAWDZAJĄCE .....	354
LITERATURA ZALECANA .....	354
<b>Rozdział 10. Podstawowe modele badawcze: eksperymentalny i korelacyjny</b> .....	<b>335</b>
10.1. Model eksperymentalny .....	357
10.1.1. Charakterystyka modelu eksperymentalnego .....	357
10.1.2. Podstawowe plany eksperymentalne i quasi-eksperymentalne .....	364
10.1.3. Trafność planu eksperymentalnego .....	368
10.1.4. Pretest zmiennej zależnej – problemy metodologiczne .....	374
10.1.5. Zalety i wady planów eksperymentalnych „zero-jedynkowych” .....	381
10.2. Model korelacyjny .....	381
10.2.1. Związek korelacyjny a związek przyczynowo-skutkowy .....	382
10.2.2. Siła związku między zmiennymi .....	383
10.2.3. Podstawowe współczynniki korelacji między zmiennymi .....	384
10.3. Podsumowanie .....	385
PYTANIA SPRAWDZAJĄCE .....	386
LITERATURA ZALECANA .....	387
<b>Rozdział 11. Podstawowe metody badawcze – teoria i praktyka testowania</b> .....	<b>389</b>
11.1. Operacjonalizacja terminów teoretycznych: czynnik, wielkość, zmienna .....	389
11.1.1. Procedura operacjonalizacji – podstawowe założenia .....	391
11.1.2. Etapy procedury operacjonalizacji .....	394
11.2. Teoria testów psychologicznych: ABC psychometrii .....	400
11.2.1. Definicja testu psychologicznego .....	401
11.2.2. Kto jest uprawniony do posługiwania się testami psychologicznymi? .....	403
11.2.3. Podstawowe założenia klasycznej teorii testów psychologicznych – pojęcie rzetelności testu psychologicznego .....	404
11.2.4. Trafność testu psychologicznego .....	408
11.2.5. Normalizacja testu psychologicznego .....	411
11.2.6. Standaryzacja i obiektywizacja testu psychologicznego .....	414
11.3. Adaptacja kulturowa testów psychologicznych .....	415
11.3.1. To, co wspólne, i to, co specyficzne dla porównywanych warunków kulturowych, a praktyka adaptacji testów .....	416
11.3.2. Zasady adaptacji lingwistycznej .....	418
11.3.3. Czy możliwe jest skonstruowanie testu niezależnego kulturowo? .....	420
11.3.4. Kryteria równoważności testu .....	423
11.4. Stronniczość testów psychologicznych .....	426
11.4.1. Pojęcie stronniczości testu psychologicznego .....	427
11.4.2. Metody badania stronniczości – kryteria zewnętrzne .....	428
11.4.3. Metody badania stronniczości – kryteria wewnętrzne .....	430
11.5. Podsumowanie .....	432
PYTANIA SPRAWDZAJĄCE .....	434
LITERATURA ZALECANA .....	434
<b>Rozdział 12. Podstawowe metody badawcze</b> .....	<b>437</b>
12.1. Obserwacja, wywiad i rozmowa psychologiczna .....	438
12.1.1. Źródła danych obserwacyjnych .....	439
12.1.2. Posługiwanie się metodą obserwacji w psychologii .....	441
12.1.3. Wykorzystanie rozmowy i wywiadu w psychologii .....	445
12.1.4. Zasady prowadzenia rozmowy i wywiadu psychologicznego .....	446
12.2. Testy inteligencji i zdolności .....	448
12.2.1. Cechy testów .....	449
12.2.2. Rodzaje testów .....	450
12.2.3. Typy zadań testowych .....	453
12.2.4. Wybrane testy .....	460
12.2.5. Uwagi krytyczne pod adresem testów .....	467
12.3. Kwestionariusze osobowości .....	469
12.3.1. Kwestionariusz osobowości jako metoda badawcza .....	470

12.3.2. Kwestionariusz jako metoda badania osobowości .....	482
12.3.3. Przeszłość i przyszłość inwentarzy .....	489
12.4. Testy projekcyjne .....	491
12.4.1. Metoda projekcyjna .....	491
12.4.2. Konstrukcja testów projekcyjnych .....	492
12.4.3. Test projekcyjny jako narzędzie diagnozy psychologicznej .....	496
12.4.4. Charakterystyka wybranych testów projekcyjnych .....	499
12.5. Symulacje komputerowe .....	503
12.5.1. Precyzja i kompletność modelu .....	503
12.5.2. Emergencja .....	505
12.5.3. Dynamika .....	507
12.6. Problemy teoretyczne diagnozy psychologicznej .....	509
12.6.1. Pojęcie diagnozy w psychologii .....	509
12.6.2. Etapy procesu diagnozowania .....	510
12.6.3. Sposoby ujmowania procesu diagnozowania .....	513
12.6.4. Zachowania testowe i rzeczywiste (pozatestowe) jako przedmiot interpretacji .....	514
12.6.5. Diagnostyka tradycyjna a diagnostyka behawioralna .....	515
12.6.6. Diagnoza czy terapia? .....	516
12.6.7. Diagnozowanie jako czynność poznawcza .....	517
12.6.8. Etyczne problemy diagnozy .....	518
12.7. Podsumowanie .....	519
PYTANIA SPRAWDZAJĄCE .....	521
LITERATURA ZALECANA .....	521
<b>Rozdział 13. Problemy etyczne badań naukowych i diagnostycznych</b> .....	523
13.1. Standardy etyczne prowadzenia badań psychologicznych z udziałem ludzi w roli „obiektów” badanych .....	524
13.2. Czy psychologowi wolno okłamywać osoby badane? .....	529
13.3. Czy psycholog może zadawać cierpienie? .....	532
13.4. Aspekty etyczne związane z wykorzystywaniem testów psychologicznych w badaniach naukowych i diagnostycznych .....	533
13.5. Podsumowanie .....	536
PYTANIA SPRAWDZAJĄCE .....	537
LITERATURA ZALECANA .....	537
SŁOWNIK .....	539
BIBLIOGRAFIA .....	587
INDEKS RZECZOWY .....	627
INDEKS NAZWISK .....	633
SPIS I ŹRÓDŁA FOTOGRAFII .....	639