

SPIS TREŚCI

1. Podstawy teoretyczne z surdopedagogiki
2. Charakterystyka rozwoju niesłyszących i słabo słyszących
3. Podstawy teoretyczne z tyflopedagogiki
4. Charakterystyka rozwoju niewidomych i słabo widzących
5. Podstawy teoretyczne w korekcji wad postawy
6. Wady postawy ciała
7. Systematyka ćwiczeń stosowanych w korekcji wad postawy
8. Zasady i metody stosowane w korekcji wad postawy niewidomych lub niesłyszących
9. Formy organizacyjne stosowane na zajęciach korekcyjnych z niewidomymi lub niesłyszącymi
10. Środki dydaktyczne wykorzystywane w zajęciach korekcyjnych z niewidomymi lub niesłyszącymi
11. Bezpieczeństwo na zajęciach korekcyjnych z niewidomymi lub niesłyszącymi
12. Metodyka postępowania korekcyjno-kompensacyjnego w wadach w płaszczyźnie strzałkowej
13. Metodyka postępowania korekcyjnego w wadach w płaszczyźnie czołowej
14. Metodyka postępowania korekcyjnego w wadach stóp i kolan
15. Przykładowe konspekty w korekcji wad postawy dzieci i młodzieży niewidomej i niesłyszącej
16. Konspekt lekcyjny
17. Pływanie korekcyjne i ćwiczenia w wodzie