

SPIS TREŚCI

Wstęp

Rozdział 1. Założenia teoretyczne i przedmiot zainteresowań poradnictwa pedagogicznego

- 1.1. Rys historyczny rozwoju poradnictwa w Polsce i jego stan obecny
- 1.2. Działania poradnicze w przestrzeni czasowej i społecznej
- 1.3. Pojęcie i cele poradnictwa. Podmiot i przedmiot oraz zakres działań poradniczych
- 1.4. Poradnictwo jako proces pomagania – etapy i zasady udzielania pomocy
- 1.5. Rodzaje poradnictwa w świetle psychologicznych koncepcji człowieka
- 1.6. Zasady oddziaływań w sytuacji poradniczej. Charakterystyka czynności poradniczych
 - 1.6.1. Funkcje i strategie poradnictwa – charakterystyka
 - 1.6.2. Metody, techniki i środki wykorzystywane w poradnictwie pedagogicznym
- 1.7. Cechy osobowe i umiejętności doradcy jako warunek skutecznego pomagania
- 1.8. Poradnictwo medialne jako nowa forma udzielania pomocy
 - 1.8.1. Poradnictwo zapośredniczone – założenia teoretyczne i praktyka
 - 1.8.2. Internet jako środek komunikacji w relacji poradniczej
 - 1.8.3. Internetowe grupy wsparcia i samopomocy

Rozdział 2. Instytucje pomocowe w obszarze poradnictwa pedagogicznego

- 2.1. Działalność poradni psychologiczno-pedagogicznej
 - 2.1.1. Podstawowe założenia prawno-organizacyjne funkcjonowania placówki
 - 2.1.2. Działalność opiniodawcza poradni
 - 2.1.3. Orzecznictwo psychologiczno-pedagogiczne jako forma pracy poradni
- 2.2. Poradnie rodzinne – zakres i przedmiot udzielania pomocy
- 2.3. Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej

Rozdział 3. Poradnictwo dydaktyczno-wychowawcze – założenia i obszary działania

- 3.1. Pojęcie, cel i przedmiot zainteresowań poradnictwa dydaktyczno-wychowawczego
- 3.2. Działania poradnicze w sytuacji oceny dojrzałości szkolnej
- 3.3. Zakres i rodzaje pomocy wobec problemu niepowodzeń szkolnych
 - 3.3.1. Postępowanie poradnicze w relacji doradca – rodzic
 - 3.3.2. Postępowanie poradnicze w relacji doradca (specjalista) – nauczyciel
- 3.4. Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu jako przedmiot poradnictwa
 - 3.4.1. Działania poradnicze w relacji pomocowej rodzic – nauczyciel (przykłady)

Rozdział 4. Poradnictwo rehabilitacyjne jako forma pomocy dziecku i jego rodzinie

- 4.1. Pedagogizacja rodziców dziecka niepełnosprawnego
- 4.2. Interdyscyplinarny charakter poradnictwa dla rodziców dzieci niepełnosprawnych
- 4.3. Instytucjonalne i indywidualne formy pomocy i poradnictwa dla osób niepełnosprawnych
- 4.4. Pomoc i porada w obszarze kształcenia uczniów niepełnosprawnych

Rozdział 5. Poradnictwo opiekuńcze – cele, zadania i formy realizacji

- 5.1. Potrzeba jako kategoria psychologiczna – rozumienie i typologia
- 5.2. Poradnictwo pedagogiczne wobec zadań opiekuńczych rodziny
- 5.3. Instytucje pomocowe w obszarze poradnictwa opiekuńczego
- 5.4. Poradnictwo pedagogiczne w zakresie zadań opiekuńczych szkoły

Rozdział 6. Poradnictwo i pomoc uczniom z zaburzeniami zachowania

- 6.1. Kontrowersje wokół pojęcia zaburzenia zachowania – koncepcje etiologiczne

- 6.2. Pomoc dziecku z zaburzeniami zachowania w warunkach przedszkola i szkoły
- 6.3. Pomoc rodzicom dzieci z zaburzeniami zachowania

Rozdział 7. Poradnictwo zawodowe w przestrzeni edukacyjnej

- 7.1. Wyjaśnienie pojęć i zadania poradnictwa zawodowego
- 7.2. Zadania rodziców, nauczyciela i pedagoga w systemie poradnictwa zawodowego
- 7.3. Realizacja zadań poradnictwa zawodowego w poradni psychologiczno-pedagogicznej
- 7.4. Szkolny doradca zawodowy – zakres i formy pracy
- 7.5. Specyfika kontaktu poradniczego i modele pracy doradcy zawodu
- 7.6. Poradnictwo zawodowe na odległość – podstawowe założenia projektu

Zakończenie

Bibliografia

Aneks