

СОДЕРЖАНИЕ

Обращение участников научно-практической конференции «Культура и традиции рязанского края: истоки нравственности, духовности, патриотизма».....	10
Рекомендации научно-практической конференции «Культура и традиции рязанского края: истоки нравственности, духовности, патриотизма».....	11
Пленарное заседание	
«Сохранить и пресумножить наше культурное достояние». <i>В. Н. Трушин</i>	17
«О состоянии и взаимозависимости культуры и экономики». <i>В. Н. Федоткин</i>	22
«Культура Рязанской области: состояние, перспективы развития». <i>Н. Н. Гришина</i>	29
«Нравственность, духовность и патриотизм в нашей культуре». <i>В. И. Иванов</i>	33
«Духовно-нравственное воспитание и образование». <i>Симон</i>	34
«Гражданские и патриотические мотивы как обязательные критерии в оценке прессы». <i>А. С. Прокофьев</i>	38
«Театр и нравственное воспитание». <i>В. Н. Шадский</i>	42
«Выдающиеся соотечественники XX века С. А. Есенин и Г. В. Свиридов». <i>А. Н. Каковкин</i>	44
Секция I. «Творческая интеллигенция области и духовно-нравственные проблемы региона»	
«Интеллигенция и кризис культуры». <i>Н. Н. Ярошенко</i>	47
«Нравственные потери культуры». <i>Л. М. Бахарева</i>	49
«Предназначение русского театра, его идейные основы». <i>Л. П. Коршунова</i>	51
«Традиции рязанских краеведов и современность». <i>Л. В. Чекурин</i>	53
«Духовные и нравственные аспекты музыкального воспитания». <i>Г. М. Ганина</i>	55
«Культура и традиции рязанского края — основа нравственности и патриотизма». <i>Л. А. Пронина</i>	57
«Приобщение людей к музейной культуре». <i>Н. А. Загрина</i>	59
«Творческая интеллигенция и возрастание роли культуры». <i>Т. И. Новицкая</i>	60
«Взаимодействие образования и культуры». <i>В. И. Клевцов</i>	62
«К проблемам развития региональной культуры». <i>Ю. Н. Клуусон</i>	63
«Сохранение национальных традиций». <i>Б. С. Горбунов</i>	66
«О сохранении духовного богатства	

жителей Рязанской области». <i>Н. В. Молотков</i>	68
«Традиции и культура». <i>А. А. Козырев</i>	69
«Роль музеев в духовном, нравственном и патриотическом воспитании общества». <i>В. А. Иванов</i>	71
«Эстетическое воспитание и образование — важнейший фактор становления личности». <i>А. Г. Котов</i>	73
«Историческая символика рязанской земли и ее роль в воспитании гражданственности, уважения к исторической памяти и традициям Рязанской области». <i>М. К. Шелковенко</i>	75
«Социально-экономическое положение работников культуры — залог творческого потенциала». <i>Т. М. Данилина</i>	77
«Нравственность, культура: возвращение к истокам через профессиональное мастерство». <i>Е. Ф. Урубкова</i>	79
«Возрождение интереса к истории музыкальной культуры рязанского края». <i>Б. Н. Ананьин</i>	80
«Проблемы эстетического воспитания подрастающего поколения». <i>Л. Н. Зайцева</i>	82
«Русская культура и нравственно-патриотическое воспитание». <i>А. Н. Алексеева</i>	84
«Внимание к кадровой политике — основа творческого потенциала области». <i>Н. Л. Сергунова</i>	86
«Клуб и районная газета в региональной культурной политике». <i>Л. А. Андриякина</i>	88
«Эстетическое воспитание и образование — важнейший фактор становления личности». <i>В. Г. Галаганова</i>	90
«Образование как сфера культуры». <i>Е. В. Голякова</i>	92
«Музыкальное воспитание детей и подростков». <i>Л. И. Коржавина</i>	95
«Формирование территории рязанского региона и его исторические традиции». <i>П. В. Акулишин</i>	97
«Региональный опыт и традиции в подготовке менеджеров-экономистов социально-культурной сферы». <i>Е. Н. Воронова</i>	100
«Культурные традиции — историческая связь времен». <i>В. Н. Чураева</i>	102
«Художественное образование как часть нравственно-патриотического воспитания». <i>В. И. Колдин</i>	104

«Музыкальная жизнь города и области в конце XIX — начале XX веков». <i>М. В. Чернышева</i>	105
«Роль периодических изданий в работе библиотеки по духовно-нравственному воспитанию населения». <i>В. А. Буковская</i>	107
«Основой для нравственного воспитания должна быть нравственная политика». <i>И. Д. Шутков</i>	109
«Роль культуры в воспитании детей и подростков». <i>Г. А. Фролова</i>	112
«Совершенствование информационных процессов в системе методического обеспечения социально-культурной деятельности». <i>К. А. Строков</i>	114
«Формирование нравственности подрастающего поколения — важная общественная функция творческой интеллигенции». <i>В. Э. Семизарова</i>	116
«Социально-культурное проектирование в условиях региональной экономики и самоуправления». <i>С. Г. Лавлинский</i>	118
«Рынок труда и занятости в сфере культуры и образования». <i>Е. П. Семизаров</i>	121
«Развитие языковой культуры как социальная проблема». <i>Г. Н. Сысоева</i>	123
«Культурная жизнь Рязани конца XIX — начала XX века». <i>С. В. Пчелинцев</i>	125
«Влияние музыкальной культуры на формирование нравственных ориентиров молодежи в современном мире». <i>А. Ф. Грущин</i>	127
«Возрождение традиций: меценатство». <i>Г. П. Куприянова</i>	129
«Возрождение и сохранение традиций музыкальной культуры в системе музыкального образования». <i>С. В. Платонова</i>	131
«Библиотеки — фундамент нашей культуры». <i>Р. М. Губарева</i>	133
«Творческая интеллигенция, возрастание роли культуры в районе». <i>В. Т. Ермилова</i>	135
«О развитии краеведения в Клепиковском районе». <i>А. А. Степакин</i>	137
«О работе Скопинского городского комитета по делам молодежи по подготовке подростков к службе в армии». <i>А. П. Бирюков</i>	138
«Влияние творческой интеллигенции на характер и тип развития общества и человека». <i>О. А. Сальников</i>	140
«Роль традиций русского предпринимательства в формировании духовно-нравственной атмосферы общества». <i>Е. В. Григорьева</i>	142

«Духовно-нравственный потенциал учителя как источник возрождения духовной культуры общества». <i>В. А. Беляева</i>	144
«Земля вятичей и Волжская Булгария: этнокультурные связи (X-XI вв.)». <i>И. А. Газин</i>	146
«А. И. Солженицын и духовное обновление России». <i>В. К. Остин, Н. Н. Леев</i>	148
«Остановить процесс разрушения системы народного образования — важнейшая задача российских патриотов». <i>В. П. Курышкин</i>	150
«Традиционное советское понимание «научной» идеологии: иллюзии и реальность». <i>В. Б. Мейстер</i>	153
«К вопросу о понятиях «интеллигентность», «интеллигентный человек». <i>Л. К. Гребенкина</i>	155
«Воспитание на культурных традициях народа». <i>Л. И. Архарова</i>	157
«Иностранный язык как средство формирования культуры личности». <i>Л. М. Урубкова</i>	159
«Духовно-нравственное развитие, самоопределение личности». <i>Л. А. Байкова</i>	161
«Повышение квалификации работников образования как историко-культурный феномен Рязанской области». <i>А. И. Курзина</i>	163
«Защитить чистоту нравственности, патриотизм, вернуть народу его историю — гражданский долг патриота-учителя». <i>М. Н. Занин</i>	165
«Патриотическое воспитание в ходе преподавания курса отечественной истории РВВКУС». <i>В. М. Зайцев</i>	167
«Интернационализм как одна из основ высокой нравственности и патриотизма». <i>Е. Н. Поздняк</i>	169
«Традиционный фольклор Рязанской области в системе нравственно-патриотического воспитания». <i>В. А. Чапышкин</i>	172
«Особенности этнопедагогической подготовки студентов вуза культуры». <i>Е. А. Бакланова</i>	174
«Кинематограф - средство приобщения к духовным и культурным ценностям». <i>В. А. Свирикин</i>	176

Секция II. «Образование и нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения»

«О научно-теоретическом и практическом аспектах региональной программы патриотического воспитания молодежи Рязанской области». <i>А. Н. Ростовцев</i>	178
«Духовно-нравственный аспект патриотического воспитания молодежи». <i>И. Н. Кудинов</i>	180
«Место и роль студенческого самоуправления в системе воспитательной работы в вузе». <i>М. С. Рублев</i>	182

«Система патриотического воспитания детей и молодежи в образовательной сфере Рыбновского района». <i>Т. И. Пронина</i>	184
«Народные традиции — духовная основа нравственно-патриотического воспитания». <i>Л. В. Горюева</i>	186
«Воспитание подрастающего поколения на примере традиций, истории и культуры рязанского края». <i>Л. В. Богомалова</i>	188
«Культура и традиции рязанского края: истоки нравственности, духовности и патриотизма». <i>М. В. Белоусова</i>	190
«Роль курса «История родного края» в воспитании чувства патриотизма и гордости за свой край и Родину». <i>В. П. Потанов</i>	191
«Становление и развитие нравственно-патриотического воспитания в общеобразовательных учреждениях района». <i>Г. А. Назаркина</i>	193
«Патриотическое воспитание средствами краеведения». <i>Л. И. Голованова</i>	195
«Воспитание патриотизма на примере истории малой родины». <i>С. А. Кузнецова</i>	197
«Роль и место школьного музея в нравственно-патриотическом воспитании школьников». <i>К. Ф. Рязанцева</i>	198
«Нравственно-патриотическое воспитание подростков. Опыт работы областного лагеря «Зарница» с подростками «группы риска». <i>Е. П. Шедикова</i>	199
«Роль детских общественных объединений в нравственно-патриотическом, духовном становлении личности ребенка». <i>Е. В. Мартынова</i>	201
«Нравственно-патриотическое воспитание молодежи через возрождение военно-спортивных игр и на основе славного исторического прошлого района». <i>В. А. Ушанов</i>	203
«Региональный компонент программы по литературе и патриотическое воспитание учащихся старших классов». <i>Ю. В. Лазарев</i>	205
«Духовно-нравственное воспитание в процессе преподавания астрономии». <i>А. К. Муртазов, А. Н. Шаранков</i>	207
«Духовно-нравственное воспитание и образование учителя в условиях инновационной системы в вузе». <i>В. А. Беляева</i>	210
«Народные традиции как средство	

гуманистического воспитания». <i>С. Б. Демидова</i>	212
«К вопросу приобщения детей к культурному наследию и традициям родного края в системе дополнительного образования». <i>Е. М. Аджиева</i>	214
«Нравственное и патриотическое воспитание средствами школьного музея (на примере музея академика И. И. Срезневского средней школы №31 г. Рязани)». <i>Н. В. Колгушкина</i>	216
«Формирование системы личностного, нравственного и профессионального самоопределения учащихся школы №35». <i>Е. В. Шаранова</i>	218
«Из опыта работы средней школы №9 г. Рязани по нравственно-патриотическому воспитанию». <i>Н. Н. Куликова</i>	220
«Воспитание патриотизма на примере культуры и традиций русского народа». <i>М. А. Носова</i>	222
«Традиции героико-патриотического воспитания в системе работы средней школы №7 и РВВДКДУ им. В. К. Маргелова». <i>С. Г. Гармова</i>	224
«Просто школа... (о работе по воспитательным технологиям в средней школе №6 г. Касимова)». <i>Н. В. Никитина</i>	226
«Роль экологического образования в духовно-нравственном воспитании учащихся». <i>Е. П. Тимофеева</i>	230
«Региональный компонент в системе профессиональной подготовки педагога». <i>Н. А. Жокина</i>	232
«Гуманизация школы — путь к духовному возрождению человека и общества». <i>Н. И. Шмаева</i>	234
«Возрождение культуры и традиций рязанского края в процессе подготовки специалистов по дошкольному воспитанию в Рязанском педагогическом колледже». <i>Н. Ф. Баранова</i>	237
«К Э. Циолковский о нравственности». <i>Г. М. Сердобинцева</i>	239
«Идеи Н. Я. Данилевского и их роль в определении национального компонента образования в школе». <i>А. П. Черных</i>	241
«Е. Н. Медынский — педагог, ученый, активный деятель народного просвещения». <i>Т. В. Ганина</i>	243
«Региональные аспекты гуманизации и гуманитаризации образования в техническом вузе». <i>Л. В. Южакова</i>	245
«Историческая память как один из истоков нравственности, духовности, культуры». <i>И. Н. Гаврилов</i>	247

Секция III. «Средства массовой информации и духовно-нравственное состояние общества»

«Журналистика в общественно-политической жизни общества». <i>И. Н. Шорникова</i>	249
--	-----

«Журналистика и общество: ретроспектива и сегодняшние реалии». <i>Г.А. Зайцева</i>	251
«Роль средств массовой информации в формировании регионального политического процесса». <i>Ю. В. Гераськин</i>	252
«О духовности в средствах массовой информации». <i>Н. П. Дедовских</i>	254
«Журналистика — информационная и аналитическая». <i>Г. В. Карпушкин</i>	257
«Средства массовой информации и духовно-нравственное состояние общества». <i>А. В. Салаякин</i>	259
«Православие и телевидение». <i>В. Д. Бочков</i>	261
«Деятельность средств массовой информации и социально-нравственные проблемы». <i>В. П. Шорников</i>	263
«Возможности детской прессы в становлении личности подростка». <i>С. Ю. Иванова</i>	265
«К вопросу о влиянии средств массовой информации на молодежь». <i>Р. А. Сафиуллин</i>	270
«Интеграция образовательной среды и города как средство нравственного и патриотического воспитания школьников». <i>З. Н. Козлова</i>	272
«КПД: культура, проблемы, досуг». <i>М. Б. Толстякова</i>	274
«Традиции и опыт рязанской печати периода нэпа по освещению проблем аграрного сектора». <i>И. Е. Воронов</i>	275
«Средства массовой информации в учебно-воспитательном процессе гимназии». <i>Е. С. Симакова</i>	277
«Воздействие средств массовой информации на подростков и молодежь». <i>О. В. Гержова</i>	279
«Средства массовой информации и духовно-нравственное состояние общества». <i>А. Д. Кучинова</i>	280
«Социально-нравственные проблемы общества». <i>С. Н. Кабанов</i>	282
«Проблемы районной прессы». <i>Ю. В. Харин</i>	284
«Средства массовой информации в современных процессах патриотического воспитания». <i>В. Ф. Чамкин</i>	286