

SPIS TREŚCI

- Wstęp
- Introduction

ROZDZIAŁ I: Andragodzy o andragogice

- Janusz Tomiło, O niektórych determinantach edukacji dorosłych
- Izabela Szymczak, Samokształcenie a edukacja permanentna dorosłych
- Monika Wiktorowicz, Wiedza jako wartość. Doksztalcenie i doskonalenie zawodowe wobec koncepcji uczenia się całościowego
- Ove Lind, The Crucial Encounter. Universities as a meeting place for critical thinking
- Walentyna Wnuk, Różne obszary opieki nad ludźmi starszymi. Implikacje edukacyjne
- Dorota Kowal, Zofia Szarota, Doradca zawodowy wobec problemów rynku pracy
- Krzysztof Uściński, Książka - fast food czy Arka Przymierza?
- Małgorzata Olejarz, O uczeniu się w Szkole Młodych Andragogów
- Leszek Korzeniowski, Bezpieczeństwo w programach edukacji dorosłych UNESCO i Unii Europejskiej. Doświadczenia Polski i Ukrainy

ROZDZIAŁ II: Nauczyciele andragodzy

- Olga Czerniawska, Funkcja nauczyciela akademickiego - andragoga
- Włodzimierz Wołyniec, Sylwetka nauczyciela andragoga w nauczaniu Jana Pawła II
- Agata Cudowska, Twórczość pedagogiczna nauczyciela w społeczeństwie wiedzy
- Natalia Sokołowicz, Społeczeństwo wiedzy jako perspektywa pracy nauczyciela andragoga Zarys pola problemowego
- Andrzej Pieczywok, Kształcenie i doskonalenie profesji nauczyciela andragoga wobec wyzwań współczesności
- Beata Cyboran, Działania nauczycieli akademickich w obszarze popularyzacji wiedzy naukowej
- Marek Rybakowski, Nauczyciel instruktor w procesie kształcenia, doksztalcenia i doskonalenia zawodowego kierowców
- Ihor Hrynenko, The education of the "heart" as a condition of fostering creativity
- Lesław Wełyczko, Skuteczność zadaniowa nauczycieli
- Małgorzata Markiewicz-Matyja, Bariery i trudności w pracy nauczyciela
- Grażyna Orzechowska, Uczniowie dorośli o swoich oczekiwaniach wobec nauczycieli
- Walentyna Wróblewska, Metody autoedukacji stosowane przez studentów - przyszłych pedagogów
- Patrycja Kamińska, Nauczanie języka angielskiego na poziomie podstawowym przy użyciu techniki słów-kluczy: wyniki badań na testowej wersji podręcznika

ROZDZIAŁ III: Kulturowe podejście w andragogice

- Dzierżymir Jankowski, Permanentna edukacja kulturalna warunkiem podmiotowego udziału człowieka dorosłego w społeczeństwie wiedzy
- Anna Klim-Klimaszewska, Jiří Prokop, Edukacja wielokulturowa w kształceniu nauczycieli
- Małgorzata Dziągiewska, Nauczyciel a cztery kultury edukacyjne

- Justyna Lipińska, Differentia specifica zjawiska rzeczywistości wirtualnej, czyli rozwój nowej kultury - cyberkultury
- Luba Jakubowska, Trajektoria tożsamości kulturowej "człowieka pogranicza"
- Anna Panek, Świat wiedzy, społeczeństwo wiedzy - światem wykreowanym. Kompetencje i zagrożenia edukacji technopolu w ujęciu Neila Postmana
- Dorota Barwińska, Kształcenie w miejscach pamięci a społeczeństwo wiedzy. Pedagogika miejsc pamięci (Gedenkstättenpädagogik)
- Bogusław Barnaszewski, Edukacja i tolerancja a wyzwania oraz zagrożenia przyszłości
- Kazimierz Kołodziejczyk, Bezpieczeństwo personalne warunkiem samorealizacji
- Zygmunt Markocki, Wychowanie chrześcijańskie w nauczaniu Jana Pawła II