

PRZEDMOWA

Rozdział 1

NA DRODZE OD FILOZOFICZNEJ REFLEKSJI KU TEORII WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

1. Od czasów antycznych do systemów wychowania fizycznego - ewolucja teoretycznej refleksji
 2. Początki badań naukowych i droga wychowania fizycznego na Uniwersytety
 3. Od Eugeniusza Piaseckiego jako twórcy akademickiego kształcenia do współczesnej teorii wychowania fizycznego w Polsce
 4. Zebrane główne treści i tezy rozdziału
- Pytania i problemy do dyskusji

Rozdział II

TREŚCI I ZADANIA TEORII WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

1. Na tle sporu o istotę, cele i zakres nauk o kulturze fizycznej
 2. Różne koncepcje i ewolucja teorii wychowania fizycznego
 3. Przedmiot badań, metody badawcze, aparatura pojęciowa oraz płaszczyzny zainteresowań teorii wychowania fizycznego
 4. Stosunek do innych dyscyplin, definicja i miejsce w systemie nauk o kulturze fizycznej
 5. Zebrane główne treści i tezy rozdziału
- Pytania i problemy do dyskusji

Rozdział III

KULTURA FIZYCZNA - JEJ TREŚĆ I STRUKTURA

1. Kultura fizyczna - tradycja, trudna spuścizna oraz różnorodność ujęć i koncepcji
 2. Wychowanie fizyczne jako dziedzina wychowania i fundament kultury fizycznej
 3. Sport: rodowód, trudności definicyjne oraz znaczenie w kulturze i kulturze fizycznej
 4. Rekreacja fizyczna jako niezbędny element czasu wolnego i forma uczestnictwa w kulturze fizycznej
 5. Rehabilitacja ruchowa-jej zadania leczniczo-zdrowotne oraz związki z kulturą fizyczną
 6. Turystyka—jako swoisty fenomen współczesności i jej związki z kulturą fizyczną
 7. Zebrane główne treści i tezy rozdziału
- Pytania i problemy do dyskusji

Rozdział IV

O CELACH WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

1. O potrzebie i podstawach stanowienia celów wychowania fizycznego
 2. Tradycyjne poglądy na cele wychowania fizycznego
 3. Współczesne koncepcje ujmowania celów wychowania fizycznego
 4. Zebrane główne treści i tezy rozdziału
- Pytania i problemy do dyskusji

Rozdział V

PROCESY WYCHOWANIA I KSZTAŁCENIA FIZYCZNEGO ORAZ ICH FUNKCJE I STRUKTURA

1. Procesy wychowania i kształcenia fizycznego a inne wpływy o charakterze wychowawczym
 2. Tradycyjne (biotechniczne) i współczesne ujęcie funkcji wychowania fizycznego
 3. Struktura procesów wychowania i kształcenia fizycznego
 4. Tworzenie naukowych podstaw realizacji procesów wychowania i kształcenia fizycznego
 5. Zebrane główne treści i tezy rozdziału
- Pytania i problemy do dyskusji

Rozdział VI

PRAKSEOLOGICZNY CYKL RACJONALNEGO PRZEBIEGU DZIAŁANIA A PROCES WYCHOWANIA I KSZTAŁCENIA FIZYCZNEGO

1. O istocie i użyteczności prakseologii w wychowaniu fizycznym
2. Składniki cyklu działania zorganizowanego w wychowaniu fizycznym
3. Ocena szkolna jako specyficzny element realizacji procesu wychowania i kształcenia fizycznego
4. Zebrane główne treści i tezy rozdziału

Pytania i problemy do dyskusji

Rozdział VII

KSZTAŁTOWANIE DYSPOZYCJI KIERUNKOWYCH ORAZ SPOŁECZNE CZYNNIKI WYCHOWANIA W KULTURZE FIZYCZNEJ

1. Kształtowanie dyspozycji kierunkowych-jako podstawowe kryterium efektywności wychowania fizycznego
2. Warunki skutecznego kształtowania i zmiany postaw prosomatycznych i prospołecznych w wychowaniu fizycznym
3. Społeczne czynniki wychowania w kulturze fizycznej. Rola szkoły, rodziny, wspólnoty lokalnej, kolonii i obozów, młodzieżowych domów kultury, środków masowego przekazu, klubów sportowych oraz organizacyjne i instytucjonalne aspekty rozwoju rekreacji fizycznej
4. Działania wspierające na poziomie Unii Europejskiej i bariery uczestnictwa w aktywności fizycznej
5. Zebrane główne treści i tezy rozdziału

Pytania i problemy do dyskusji

Rozdział VIII

ZNACZENIE AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ I JEJ MIEJSCE W WYCHOWANIU FIZYCZNYM

1. Wychowanie fizyczne i jego sfera fizyczna
2. Korzyści wynikające z aktywności fizycznej dla rozwoju i zdrowia
3. Niedostatki i nadmiar aktywności fizycznej oraz ich skutki
4. Definicja, rodzaje i wskazania dotyczące poziomu aktywności fizycznej
5. Aktywność fizyczna a szczególne potrzeby wychowania fizycznego
6. Zebrane główne treści i tezy rozdziału

Pytania i problemy do dyskusji

Rozdział IX

OSOBNICZE I POZAOSOBNICZE UWARUNKOWANIA W PROCESACH WYCHOWANIA I KSZTAŁCENIA FIZYCZNEGO

1. Zróżnicowanie pod względem wieku
2. Płeć jako element określający postępowanie wychowawcy fizycznego
3. Konstytucja (psychofizyczny typ ustroju) jako warunek w procesie wychowania i kształcenia fizycznego
4. Stan zdrowia a postępowanie wychowawcy fizycznego
5. Zebrane główne treści i tezy rozdziału

Pytania i problemy do dyskusji

Rozdział X

WSPÓŁCZESNE TENDENCJE ORAZ PROPOZYCJE MODERNIZACJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

1. Na tle przemian cywilizacyjnych oraz nowych wyzwań w edukacji
2. Główne tezy krytyki tradycyjnego modelu i niepokoje o dalszy rozwój wychowania fizycznego
3. Zasadnicze przesłanki nowoczesności
4. Polskie drogi do modernizacji wychowania fizycznego
5. Współczesne kierunki rozwoju wychowania fizycznego w różnych krajach
6. Zebrane główne treści i tezy rozdziału

Pytania i problemy do dyskusji

Rozdział XI

O PEDEUTOLOGII ORAZ DOBORZE NA STUDIA, KSZTAŁCENIU I PRZYGOTOWANIU DO PRACY W DZIEDZINIE KULTURY FIZYCZNEJ

1. Pedeutologia oraz nauczyciel jako jej integralny przedmiot analiz i badań
2. Nauczyciel wychowania fizycznego - dobór i specyfika zawodu
3. Role społeczne, warsztat pracy i przygotowanie do pracy nauczyciela wychowania fizycznego oraz w innych obszarach kultury fizycznej
4. Nauczyciel wychowania fizycznego, trener oraz specjalista rekreacji jako żywy wzór kultury fizycznej
5. Nauczyciel akademicki jako ważny element w przygotowaniu do zawodu nauczyciela wychowania fizycznego
6. Zebrane główne treści i tezy rozdziału

Pytania i problemy do dyskusji

PIŚMIENNICTWO

WSKAZÓWKI BIBLIOGRAFICZNE

INDEKS OSÓB

INDEKS RZECZOWY