

SPIS TREŚCI

PRZEDMOWA	XI
CZEŚĆ PIERWSZA	
WPROWADZENIE: PODSTAWOWE ZAGADNIENIA PRACY Z GRUPĄ	1
ROZDZIAŁ 1 WPROWADZENIE DO PRACY Z GRUPĄ	3
PYTANIA DO PRZEMYŚLENIA	4
WPROWADZENIE	4
TEORETYCZNE PODSTAWY PRAKTYKI	6
PRZEGLĄD RÓŻNYCH RODZAJÓW GRUP	9
PODEJŚCIE WIELOKULTUROWE W PRACY Z GRUPĄ	16
CO DALEJ?	19
ĆWICZENIA	20
ROZDZIAŁ 2 ZAGADNIENIA ETYCZNE I PRAWNE W PRACY Z GRUPAMI	29
PYTANIA DO PRZEMYŚLENIA	30
WPROWADZENIE	30
PROBLEMY ETYCZNE DOTYCZĄCE UCZESTNICTWA W GRUPACH	33
ZASADA DYSKREKCI	40
UŻYWANIE I NADUŻYWANIE TECHNIK GRUPOWYCH	43
ZNACZENIE SYSTEMU WARTOŚCI PROWADZĄCEGO GRUPĘ	44
ŚWIADOMOŚĆ WIELOKULTUROWA W PRAKTYCE GRUPOWEJ	46
NORMY ETYCZNE I PRAWNE	48
PRZEGLĄD ZASAD ETYCZNYCH DLA OSÓB PROWADZĄCYCH GRUPY	54
CO DALEJ?	56
ĆWICZENIA	57
WSKAZANIA ETYCZNE DLA DORADCÓW GRUPOWYCH	60
ROZDZIAŁ 3 TERAPEUTA GRUPOWY: OSOBA I PROFESJONALISTA	69
PYTANIA DO PRZEMYŚLENIA	70
WPROWADZENIE	70
PROWADZĄCY GRUPY JAKO OSOBA	71
PROWADZĄCY GRUPY JAKO PROFESJONALISTA	79
MODEL PRACY ZE WSPÓLPROWADZĄCYM	90
KOMPETENCJE ZAWODOWE I SZKOLENIE	95
ORIENTACJA BADAWCZA W PRAKTYCE GRUPOWEJ	102
ĆWICZENIA	106
WARTO ZAPAMIĘTANIA: PODSUMOWANIE CZĘŚCI PIERWSZEJ	114
CZEŚĆ DRUGA	
PROCES GRUPOWY: FAZY ROZWOJU	117
ROZDZIAŁ 4 TWORZENIE GRUPY	119
PYTANIA DO PRZEMYŚLENIA	120
WPROWADZENIE	120

NABÓR I KWALIFIKACJA UCZESTNIKÓW	123
PRAKTYCZNE ZASADY TWORZENIA GRUP	130
SPOTKANIE POPRZEDZAJĄCE PRACĘ Z GRUPĄ	134
ZINTEGROWANE PODEJŚCIE DO PRZYGOTOWAŃ WSTĘPNYCH: WYNIKI BADAŃ	142
ZAGADNIENIA ZWIĄZANE ZE WSPÓŁPROWADZENIEM W FAZIE POPZEDZAJĄCEJ WŁAŚCIWĄ PRACĘ Z GRUPĄ	146
ETAP PRZYGOTOWAŃ – PODSUMOWANIE	148
ĆWICZENIA	149
ROZDZIAŁ 5 POCZĄTEK PRACY GRUPY	151
PYTANIA DO PRZEMYŚLENIA	152
WPROWADZENIE	152
CHARAKTERYSTYKA GRUPY W STADIUM POCZĄTKOWYM	153
BUDOWANIE ZAUFANIA: ROLA PROWADZĄCEGO I UCZESTNIKÓW	159
OKREŚLENIE I SPRECYZOWANIE CELÓW	165
PROCES GRUPOWY W STADIUM POCZĄTKOWYM	169
JAK POMAGAĆ KLIENTOM W UZYSKANIU MAKSYMUM KORZYŚCI	175
DYLEMATY PROWADZĄCEGO W STADIUM POCZĄTKOWYM	183
STADIUM POCZĄTKOWE: PODSUMOWANIE	193
ĆWICZENIA	195
ROZDZIAŁ 6 GRUPA W STADIUM PRZEJŚCIOWYM	197
PYTANIA DO PRZEMYŚLENIA	199
WPROWADZENIE	199
CHARAKTERYSTYKA GRUPY W STADIUM PRZEJŚCIOWYM	200
PROBLEMOWE ZACHOWANIA I KŁOPOTLIWI UCZESTNICY	211
INTERWENCJE TERAPEUTYCZNE WOBEC UCZESTNIKÓW WYKAZUJĄCYCH OPÓR	225
INTERWENCJE W PRZYPADKU OPORU ZE STRONY CAŁEJ GRUPY	228
PRZENIESIENIE I PRZECIWPZENIESIENIE	232
EFEKTYWNE PROWADZENIE GRUPY: WYNIKI BADAŃ	239
WSPÓŁPROWADZENIE GRUPY W STADIUM PRZEJŚCIOWYM	242
STADIUM PRZEJŚCIOWE: PODSUMOWANIE	243
ĆWICZENIA	245
ROZDZIAŁ 7 STADIUM KONSTRUKTYWNEJ PRACY GRUPY	249
PYTANIA DO PRZEMYŚLENIA	251
WPROWADZENIE	251
PRZECHODZENIE DO STADIUM KONSTRUKTYWNEJ PRACY	253
PRACA NAD OBAWAMI	255
CHARAKTERYSTYKA GRUPY W FAZIE KONSTRUKTYWNEJ PRACY	258
CZYNNIKI TERAPEUTYCZNE DZIAŁAJĄCE W GRUPIE	268
STADIUM KONSTRUKTYWNEJ PRACY: WNIOSKI Z BADAŃ	284
WSPÓŁPROWADZENIE GRUPY W STADIUM KONSTRUKTYWNEJ PRACY	290
STADIUM KONSTRUKTYWNEJ PRACY: PODSUMOWANIE	292
ĆWICZENIA	294
ROZDZIAŁ 8 ZAKOŃCZENIE PRACY GRUPY	295
PYTANIA DO PRZEMYŚLENIA	296
WPROWADZENIE	296

ZADANIA STADIUM KOŃCOWEGO: WZMOCNIENIE I UTRWALENIE EFEKTÓW PRACY	297
ZAKOŃCZENIE PRACY GRUPY	299
EWALUACJA DOŚWIADCZEŃ PO ZAKOŃCZENIU PRACY	310
WSPÓŁPROWADZENIE GRUPY W STADIUM KOŃCOWYM	311
STADIUM KOŃCOWE: PODSUMOWANIE	312
DODATKOWE SPOTKANIA	314
OKRES PO ROZWIĄZANIU GRUPY: PODSUMOWANIE	317
ĆWICZENIA	318
BIBLIOGRAFIA I ZALECANA LITERATURA DO CZĘŚCI PIERWSZEJ I DRUGIEJ	320
CZĘŚĆ TRZECIA	
PRZYKŁADY SPECJALISTYCZNYCH GRUP	329
ROZDZIAŁ 9 GRUPY DLA DZIECI	331
WPROWADZENIE: SPECJALNE POTRZEBY I PROBLEMY DZIECI	332
WSKAZÓWKI DOTYCZĄCE PRACY GRUPOWEJ Z DZIEĆMI I MŁODZIEŻĄ	333
PROGRAM POMOCY PSYCHOLOGICZNEJ W SZKOLE	338
GRUPY DZIECIĘCE W LOKALNYCH OŚRODKACH	347
GRUPA DLA DZIECI ROZWIEDZIONYCH RODZICÓW	348
CO DALEJ?	356
BIBLIOGRAFIA I ZALECANA LITERATURA	357
ROZDZIAŁ 10 GRUPY DLA MŁODZIEŻY	359
WPROWADZENIE: SPECJALNE POTRZEBY I PROBLEMY MŁODZIEŻY W OKRESIE DORASTANIA	361
PRZYKŁADOWA OFERTA GRUPY DLA MŁODZIEŻY	364
JAK ORGANIZOWAĆ GRUPĘ DLA MŁODZIEŻY	367
OPIS GRUPY DLA MŁODZIEŻY	368
ANGAŻOWANIE RODZICÓW	380
DZIECI ALKOHOLIKÓW	383
GRUPA DLA MŁODZIEŻY LICEALNEJ – DZIECI ALKOHOLIKÓW	385
OPIEKA POSZPITALNA: GRUPA DLA UCZNIÓW UZALEŻNIONYCH OD SUBSTANCJI PSYCHOAKTYWNYCH PO TERAPII ODWYKOWEJ	389
GRUPA DLA MŁODOCIANYCH OJCÓW	392
SZEROKI PROGRAM NA RZECZ GRUPOWEJ POMOCY PSYCHOLOGICZNEJ DLA MŁODZIEŻY	394
CO DALEJ?	397
BIBLIOGRAFIA I ZALECANA LITERATURA	398
ROZDZIAŁ 11 GRUPY DLA DOROSŁYCH	401
WPROWADZENIE	403
GRUPY UKIERUNKOWANE TEMATYCZNIE	403
GRUPY DLA STUDENTÓW	404
GRUPY DLA OSÓB KONTROLUJĄCYCH WAGĘ	407
KRYZYS ZWIĄZANY Z AIDS JAKO WYZWANIE DLA TERAPEUTY GRUPOWEGO	413
OPOWIEŚĆ TERAPEUTY: TWORZENIE GRUPY WSPARCIA DLA OSÓB Z HIV/AIDS	417

PRACA GRUPOWA Z MĘŻCZYZNAMI	423
GRUPA DLA MĘŻCZYZN W LOKALNEJ PORADNI	425
GRUPA DLA SPRAWCÓW PRZEMOCY W RODZINIE	429
GRUPA WSPARCIA DLA KOBIET-OFIAR KAZIRODZTWA	435
DŁUGOTERMINOWA TERAPIA GRUPOWA DLA OSÓB Z DOŚWIADCZENIEM WYKORZYSTANIA SEKSUALNEGO	442
CO DALEJ?	447
BIBLIOGRAFIA I ZALECANA LITERATURA	448
ROZDZIAŁ 12 GRUPY DLA OSÓB W STARSZYM WIEKU	453
WPROWADZENIE: OSOBISTE OBSERWACJE	454
SPECYFIKA OSÓB W PODESZŁYM WIEKU	455
GRUPY DLA STARSZYCH OSÓB – OGÓLNE OMÓWIENIE	456
SPECJALNE RODZAJE GRUP DLA OSÓB STARSZYCH	461
PROGRAM DLA OSÓB PRZEBYWAJĄCYCH W ZAKŁADACH OPIEKI	463
PRACA ZE STARZEJĄCYMI SIĘ ZDROWYMI OSOBAMI	473
GRUPA DLA OSÓB STARSZYCH I DORASTAJĄCEJ MŁODZIEŻY	474
PROGRAMY GRUPOWE DLA OSÓB W ŻAŁOBIE	479
GRUPA DLA OSÓB STARSZYCH PRZEŻYWAJĄCYCH ŻAŁOBĘ	481
CO DALEJ?	489
BIBLIOGRAFIA I ZALECANA LITERATURA	490
INDEKS OSÓB	493
INDEKS RZECZOWY	497