

SPIS TREŚCI

Rozdział I

Refleksja nad rodziną jako środowiskiem wychowawczym

1. Pojęcie, typologia i funkcje rodziny
 - 1.1. Typologia rodzin
 - 1.2. Funkcje rodziny
 - 1.2.1. Funkcje rodziny tradycyjnej i współczesnej
 - 1.2.2. Klasyfikacja funkcji rodziny
2. Rodzina jako środowisko wychowania i socjalizacji
3. Rola rodziny w rozwoju osobowości dziecka
4. Zjawisko dysfunkcji i patologii w życiu rodziny
 - 4.1. Dysfunkcja środowiska rodzinnego
 - 4.2. Patologia środowiska rodzinnego
5. Współczesne problemy i oczekiwania młodego pokolenia

Rozdział II

Rozwój emocjonalny dziecka i zaspokajanie jego potrzeb

1. Uwarunkowania rozwoju emocjonalnego dziecka w rodzinę
 - 1.1. Emocjonalny i uczuciowy „świat ” dziecka
 - 1.2. Więzi emocjonalne dziecka z rodzicami
 - 1.3. Miłość najpełniejszym wyrazem rodzicielskiej troski
2. Znaczenie potrzeb w życiu i rozwoju dziecka
 - 2.1. Charakterystyka pojęcia „potrzeba ”
 - 2.2. Funkcjonowanie i klasyfikacja potrzeb
 - 2.3. Wpływ znaczących potrzeb na rozwój dziecka
 - 2.4. Deprywacja, potrzeb dziecka
3. Postawy rodziców wobec dziecka

Rozdział III

Zjawisko sieroctwa społecznego

1. Pojęcie sieroctwa społecznego
2. Przyczyny i skutki osierocenia dziecka
3. Rodzina zastępcza jako forma kompensacji sieroctwa społecznego
 - 3.1. Rodzina zastępcza - zakres pojęciowy i organizacyjny
 - 3.2. Typologia rodzin zastępczych
 - 3.3. Dobór rodziny zastępczej dla dziecka
 - 3.4. Wychowawcze oddziaływanie rodzin zastępczych

Rozdział IV

Metodologia badań własnych

1. Cel badań, problemy badawcze i hipotezy, zmienne i wskaźniki
 - 1.1. Problemy główne
 - 1.2. Problemy szczegółowe
 - 1.3. Hipotezy
 - 1.4. Zmienne i ich wskaźniki
2. Metody, techniki i narzędzia pomiaru zmiennych
 - 2.1. Test - Film R. Gilla
 - 2.2. Test niedokończonych zdań J. Kostrzewskiego
 - 2.3. Arkusz zachowania się ucznia B. Markowskiej

- 2.4. Sposób konstrukcji wskaźników
3. Metody statystyczne analizy wyników badań
4. Teren i organizacja badań
5. Charakterystyka próby badawczej

Rozdział V

Zaspokojenie podstawowych potrzeb fizycznych i psychicznych dzieci z rodzin zastępczych i dysfunkcyjnych w środowisku rodzinnym, szkolnym i koleżeńskim

1. Wybrane cechy badanych rodzin
2. Materialny stan rodziny w opinii dzieci i rodziców
3. Moralna kondycja badanych rodzin
4. Funkcjonowanie dzieci w rodzinach zastępczych i dysfunkcyjnych
 - 4.1. Relacje dzieci z rodzicami (opiekunami)
 - 4.2. Związki uczuciowe dzieci z rodziną
 - 4.3. Oczekiwania dzieci i rodziców w stosunku do rodziny
5. Osoby znaczące w życiu badanych dzieci
6. Funkcjonowanie dzieci w środowisku szkolnym i koleżeńskim
 - 6.1. Samopoczucie i kontakty dziecka w szkole
 - 6.2. Pozycja i akceptacja dzieci w środowisku koleżeńskim
7. Poziom realizacji podstawowych potrzeb fizycznych i psychicznych u dzieci
8. Podsumowanie

Rozdział VI

Wpływ zaspokojenia podstawowych potrzeb fizycznych i psychicznych na proces socjalizacji dzieci z rodzin zastępczych i dysfunkcyjnych

1. Poziom zaspokojenia podstawowych potrzeb fizycznych i psychicznych a odpowiedzialność moralna badanych dzieci
2. Poziom zaspokojenia podstawowych potrzeb fizycznych i psychicznych a zachowanie antyspołeczne badanych dzieci
3. Poziom zaspokojenia podstawowych potrzeb fizycznych i psychicznych a uspołecznienie badanych dzieci
4. Podsumowanie

Rozdział VII

Wnioski i postulaty optymalizacyjne

1. Optymalizacyjne postulaty pedagogiczne
2. Postulaty dla praktyki
3. Postulaty dla teorii opiekuńczo-wychowawczej

Summary. Children in foster and dysfunctional families

Bibliografia