

Spis treści:

I. PROBLEMY WCZESNEJ DIAGNOZY I REHABILITACJI DZIECI Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ

1. Wczesna interwencja - perspektywa interdyscyplinarna
2. Metoda Peto jako główna metoda pracy z dzieckiem z dziecięcym porażeniem mózgowym na podstawie doświadczeń Ingfield Manor School w Wielkiej Brytanii
3. Terapia niedyrektywna jako jedna z form pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością
4. Metoda integracji sensorycznej w terapii małych dzieci niepełnosprawnych
5. Profilaktyka i wczesna diagnoza zaburzeń mowy
6. Możliwości rehabilitacji dzieci z zespołem wad mnogich w Maltańskim Centrum Pomocy
7. Problemy psychospołecznego i ruchowego rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym

II. METODYCZNE, PROGRAMOWE I SPOŁECZNE PROBLEMY EDUKACJI DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNYCH

1. Przystosowanie społeczne dzieci z lekką niepełnosprawnością intelektualną
2. Postawy młodzieży z lekkim upośledzeniem umysłowym wobec zachowań dewiacyjnych
3. Pedagog specjalny w percepcji wychowanków z upośledzeniem umysłowym
4. Szanse i zagrożenia edukacji dzieci autystycznych w Polsce
5. Dziecko niesłyszące i słabo słyszące w percepcji matki a jego edukacja
6. Funkcjonowanie adolescentów z niepełnosprawnością wzrokową
7. Zmiany w hierarchii wartości osób z dysfunkcją narządu ruchu w okresie od dorastania do wczesnej dorosłości

III. PSYCHOSPOŁECZNE UWARUNKOWANIA FUNKCJONOWANIA RODZIN DZIECI Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ ORAZ DOROSŁYCH OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

1. Motywacja osiągnięć i radzenie sobie ze stresem pracujących i niepracujących matek dzieci z niepełnosprawnością
2. Postawy ojców wobec ich niepełnosprawnych dzieci w świetle badań własnych
3. Psychospołeczne problemy rodzin wychowujących dziecko z głębokim upośledzeniem umysłowym
4. Uwarunkowania rozumienia tekstu w języku obcym przez osoby w uszkodzeniu słuchu
5. Uwarunkowania zachowań zdrowotnych osób z niepełnosprawnością intelektualną
6. Deprywacja potrzeb osób niepełnosprawnych jako jedna z przyczyn społecznego wykluczenia
7. O przejawach nieprzystosowania u osób z niepełnosprawnością. Analiza korelatów, przyczyn i skutków psychospołecznych
8. Wykształcenie a sytuacja zawodowa i zatrudnienie kobiet niepełnosprawnych - współczesne dylematy

IV. ORGANIZACYJNO-PRAWNE ASPEKTY REHABILITACJI, KSZTAŁCENIA ORAZ TERAPII OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ

1. Edukacja zdrowotna - istotny element rehabilitacji osób chorych i niepełnosprawnych
2. Bezpieczeństwo osób niepełnosprawnych w prawie europejskim
3. Drama w edukacji dzieci niepełnosprawnych
4. Teatroterapia jako forma rehabilitacji niepełnosprawnych dzieci i dorosłych z różnymi dysfunkcjami
5. System wartości i poziom rozumienia empatycznego pracowników domów pomocy społecznej
6. Postawy nauczycieli wobec uczniów jaskających się, z uszkodzonym słuchem oraz niedostosowanych społecznie w szkole ogólnodostępnej
7. Przygotowanie szkoły ogólnodostępnej do kształcenia uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim