

SPIS TREŚCI

Wstęp

Rozdział 1. Tożsamość pedagogiki specjalnej jako nauki

Istota pedagogiki specjalnej
Status teoretyczny pedagogiki specjalnej jako nauki
Terminologia w pedagogice specjalnej
Podstawowe pojęcia związane z pedagogiką specjalną
Zapamiętaj
Poćwicz
Przeczytaj

Rozdział 2. Systematyka w pedagogice specjalnej

Przegląd dotychczasowych stanowisk
Współcześnie wyróżniane subdyscypliny pedagogiki specjalnej
Zapamiętaj
Poćwicz
Przeczytaj

Rozdział 3. Pedagogika specjalna w perspektywie historycznej

Stosunek społeczeństw do osób niepełnosprawnych na przestrzeni dziejów
Tradycje polskiej pedagogiki specjalnej
Zapamiętaj
Poćwicz
Przeczytaj

Rozdział 4. Kształcenie specjalne

Istota kształcenia specjalnego
Specjalne potrzeby edukacyjne
Problematyka diagnozy pedagogicznej
Cele i zadania kształcenia specjalnego
Współczesne przemiany kształcenia specjalnego
Kierunki oddziaływań rehabilitacyjnych
Działania terapeutyczne
Zapamiętaj
Poćwicz
Przeczytaj

Rozdział 5. Człowiek z niepełnosprawnością

Pojęcie niepełnosprawności
Proces przystosowywania się do niepełnosprawności
Złożona sytuacja człowieka z niepełnosprawnością
Zapamiętaj
Poćwicz
Przeczytaj
Bibliografia
Spis tabel i schematów
Aneks