

## SPIS TREŚCI

Słowo wstępne

### **Rozdział I**

#### **Pojęcie systemu, czynniki i uwarunkowania cywilizacyjne systemów edukacyjnych przełomu XX/XXI wieku**

1. Pojęcie systemu i analiza systemowa
2. Pojęcie cywilizacji
3. Czynniki i uwarunkowania

### **Rozdział II**

#### **Wybrane systemy edukacyjne Europy**

1. Charakterystyczne cechy systemów edukacyjnych Europy Środkowo-Wschodniej
2. System edukacji w Rzeczypospolitej Polskiej w okresie transformacji ustrojowej
3. Systemy edukacyjne Rosji i Węgier
4. Systemy edukacyjne w wybranych państwach Unii Europejskiej (Niemiec, Francji i Wielkiej Brytanii)
5. Integracja europejska a edukacja
6. Znaczenie edukacji w kształtowaniu wymiaru tożsamości

### **Rozdział III**

#### **Wybrane systemy pozaeuropejskiej**

1. Cechy charakterystyczne systemów pozaeuropejskich ( w tym wspólnie z systemami europejskimi)
2. System edukacyjny w USA
3. System edukacyjny w Japonii
4. Edukacja pozaszkolna w systemach oświatowych państw Zachodnich
5. Systemy edukacyjne w Czarnej Afryce (na przykładzie Nigerii, Ghany, Kenii, Senegalu, Gabonu, Burundii)

### **Rozdział IV**

#### **Kierunki przemian w systemach edukacyjnych cywilizacji informacyjnej (XXI wieku)**

1. Globalizacja w przemianach politycznych, gospodarczych, demograficznych, społecznych i kulturalnych w cywilizacji XXI wieku
2. Informacja i źródła informacji
  - a. Pojęcie i źródła informacji
  - b. Technika i technologia czynnikami cywilizacji informacyjnej
  - c. Środki informacji
3. Kształtowanie społeczeństwa informacyjnego

Bibliografia

Spis schematów

Spis kartogramów

Spis diagramów