

Wstęp

Rozdział 1

Człowiek w zmieniającej się przestrzeni społecznej

- 1.1. Istota i kierunki zmian współczesnego świata
- 1.2. Globalizacja jako zjawisko ekonomiczne, kulturowe i techniczne na przełomie XX i XXI wieku
- 1.3. Potrzeby i oczekiwania współczesnego człowieka

Rozdział 2

Kompetencje kluczowe warunkujące jakość życia współczesnego społeczeństwa

- 2.1. Niektóre kompetencje kluczowe w społeczeństwie zmiany
- 2.2. Istota, zakres i znaczenie kompetencji informatycznych
- 2.3. Wiedza i doświadczenie w nabywaniu kompetencji informatycznych
- 2.4. Narzędzia TI w oświacie polskiej i amerykańskiej
- 2.5. Zajęcia komputerowe i informatyka w kontekście programów szkolnych

Rozdział 3

Motywy nabywania przez młodzież kompetencji informatycznych

- 3.1. Potrzeby informacyjne w katalogu potrzeb młodzieży
- 3.2. Preferencje młodzieży w zakresie zaspokajania potrzeb informacyjnych oraz stosowania narzędzi technologii informatycznych
- 3.3. Motywy nauki szkolnej a korzystanie przez młodzież z Internetu
- 3.4. Zagrożenia ze strony komputera i sieci
- 3.5. Zasady prawne i moralne korzystania z TI

Zakończenie

Bibliografia

Streszczenie

Indeks nazwisk