

Spis treści

Wstęp (<i>Ryszard Bera, Anna Dudak, Katarzyna Klimkowska, Andrzej Różański</i>)	7
---	---

Część I Kształcenie pedagogiczne

<i>Barbara Baraniak</i> Umiejętności konstruowania programów kształcenia w przygotowaniu zawodowym nauczycieli	13
<i>Monika Bartkowiak, Magdalena Barańska</i> Praktyki jako istotna forma przygotowania zawodowego absolwentów w kontekście przemian rynku pracy	29
<i>Agnieszka Buczak, Małgorzata Samujło, Bronisław Samujło</i> Nauczyciel między indywidualizacją a integracją Studenci kierunków nauczycielskich wobec nowych zadań edukacyjnych	45
<i>Katarzyna Parys</i> Kształcenie i zatrudnienie pedagogów specjalnych – wielowątkowość zagadnienia	61
<i>Małgorzata Samujło, Agnieszka Buczak, Bronisław Samujło</i> Nauczyciel przedmiotów zawodowych a wymagania rynku pracy	85

Część II
Plany i aspiracje studentów
specjalności pedagogicznych

Beata Jakimiuk

Aspiracje i plany zawodowe studentów pedagogiki KUL w kontekście
czynników wspomagających wejście na rynek pracy 101

Danuta Piróg

Aspiracje i plany zawodowe młodzieży akademickiej w Polsce
na przykładzie studentów geografii 125

Część III
Młodzi pedagodzy na rynku pracy

Ryszard Bera

Adaptacja zawodowa młodych pedagogów 147

Anna Marzec-Tarasińska

Kompetencje społeczne kandydatów
do zawodu pracownika socjalnego 169

Renata Franczak

Rynek pracy i wartość pracy w opiniach studentów 191

Joanna A. Żyngiel

Przygotowanie zawodowe absolwentów studiów wyższych
do wymagań stawianych przez współczesne organizacje 215

Irena Przybylska

Kompetencje społeczno-emocjonalne absolwentów
kierunków pedagogicznych i nauczycielskich 233

Sabina Koczoń-Zurek

Postrzeganie wychowawcy świetlicy profilaktyczno-wychowawczej
przez wychowanków – młodzież gimnazjalną 253

Bibliografia 271