

SPIS TREŚCI

Wstęp

ROZDZIAŁ I

NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ INTELEKTUALNA I SPOŁECZEŃSTWO

1.1 Różnica/ Inność/ Obcość

- 1.1.1 Kolonizowanie Innego – foucaultowski szkic z historii szaleństwa
- 1.1.2 Społeczne rozpoznanie Inności – niepełnosprawność intelektualna jako stygmat
- 1.1.3 Inność i różnica w dyskursie postmodernistycznym i pedagogiki krytycznej.
- 1.1.4 Niepełnosprawność intelektualna jako różnica w polskiej współczesności i dyskursie pedagogiki specjalnej

1.2 Niepełnosprawność intelektualna jako „fakt społeczny”

- 1.2.1 Społeczne i osobiste znaczenia niepełnosprawności intelektualnej

ROZDZIAŁ II

DYSKURS JAKO PŁASZCZYZNA KONSTRUOWANIA I ODTWARZANIA PORZĄDKU SPOŁECZNEGO

2.1 Pojęcie dyskursu-język, władza, dominacja

2.2 Dyskurs publiczny 2.3 Przemoc symboliczna i habitus w teorii społecznej P. Bourdieu

ROZDZIAŁ III

ZAŁOŻENIA METODOLOGII BADAŃ WŁASNYCH

3.1 Projekt badawczy-przedmiot, cel i problemy badawcze

3.2 Metody badawcze

- 3.2.1 Charakterystyka badań jakościowych
- 3.2.2 Strategia biograficzna w rekonstrukcjach egzystencjalnych doświadczeń
 - 3.2.2.1 Kontekst hermeneutyczny
 - 3.2.2.2 Kontekst interakcjonizmu symbolicznego
- 3.2.3 Krytyczna analiza dyskursu w badaniach nad społeczną konstrukcją niepełnosprawności intelektualnej

3.3 Przebieg badań i tok postępowania badawczego

3.3.1 Analiza dyskursu publicznego

3.3.2 Analiza doświadczenia indywidualnego niepełnosprawności intelektualnej

ROZDZIAŁ IV

NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ INTELEKTUALNA W DYSKURSIE PUBLICZNYM W ŚWIETLE BADAŃ WŁASNYCH

4.1 Dyskurs medyczny. Choroba/ brak/ zaburzenie/ cierpienie

4.2 Dyskurs rodziców. Pomędzy bólem, dramatem, a radością, miłością i zwyczajnością. Dyskurs osobistej tragedii i adaptacyjno-emancypacyjny.

4.3 Dyskurs romantyczno- emancypacyjny, dla różnic. W inności tkwi potencjał

4.4 Dyskurs sakralizujący osoby z niepełnosprawnością intelektualną

4.5 Dyskurs eksterminacji. Nieszczęście/ cierpienie/ bezwartościowe życie

4.6 Dyskurs zwyczajności. Człowiek i świat życia

4.7 Dyskurs publiczny o niepełnosprawności intelektualnej – zderzenia znaczeń.

ROZDZIAŁ V

NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ INTELEKTUALNA W DOŚWIADCZENIACH BIOGRAFICZNYCH W ŚWIETLE BADAŃ WŁASNYCH

5.1. Niepełnosprawność intelektualna jako codzienność w doświadczeniach biograficznych człowieka z niepełnosprawnością intelektualną i jego rodziców

5.1.2 Doświadczenia, narracje, dyskursy- próba syntezy

5.2 Niepełnosprawność intelektualna jako doświadczana codzienność w dyskursach terapeutów

5.2.1 Dyskurs emancypacyjny

5.2.2 Dyskurs korekcyjno-opiekuńczy

5.2.3 Dyskurs opiekuńczy

5.2.4 Dyskurs normalizacyjno-adaptacyjny

ROZDZIAŁ VI

WŚRÓD DYSKURSÓW I ZNACZEŃ – MIĘDZY PRZEMOCĄ, ADAPTACJĄ A EMANCYPACJĄ

SPIS ARTYKUŁÓW
BIBLIOGRAFIA