

Spis treści

Wstęp

Część I

Przegląd stanowisk w niemieckiej i szwajcarskiej pedagogice społecznej i pracy socjalnej

Jacek Piekarski

Wprowadzenie

Franz Hamburger

Aktualna dyskusja w niemieckiej pedagogice społecznej

Wprowadzenie

Przegląd teoretycznych dyskusji

Teorie profesji

O stosunku między pedagogiką społeczną a pedagogiką

Uwagi końcowe

Literatura

Michael Winkler

Pedagogika społeczna - perspektywy badawcze

Problemy tworzenia teorii

Teoria pedagogiki społecznej

Perspektywy badawcze

Literatura

Heinz Siinker

Teoretyczne stanowiska, społeczno-polityczny kontekst i profesjonalne perspektywy pracy socjalnej - dyskusja o pracy socjalnej

Literatura

Thomas Rauschenbach

Awans w cieniu państwa opiekuńczego.

O rozwoju zawodowej pracy socjalnej w Niemczech

Początki

Nieoczekiwany awans

Podstawy ekspansji

Następstwa

Literatura

Bernd Dewe

Wiedza i umiejętności w pracy socjalnej

Tezy dotyczące określenia stosunku wiedzy naukowej i zawodowej w pracy socjalnej wraz z konsekwencjami dla praktyki

Literatura

Marc Henry Soulet

Działanie społeczne i jego wymiar pedagogiczny na przykładzie pracy socjalnej z rodziną

Wprowadzenie

Charakterystyka epistemologiczna działania

Znajdowanie rozwiązań oryginalnych i improwizowanych

Działanie na podwójnym poziomie

Wymiana jako walor naczelny

Kierowanie podwójną dynamiką: zawodową i osobistą

Zasady i sposoby interwencji
Konkluzja

Część II

Pedagogika społeczna i praca socjalna - komentarze

Ewa Marynowicz-Hetka

Koncepcja pracy społecznej w polskiej tradycji pedagogiki społecznej

Jacek Piekarski, Danuta Urbaniak-Zajac

Wybrane stanowiska pedagogiki społecznej

Ewa Marynowicz-Hetka

Praca socjalna i jej aktualne wymiary

Kształcenie do obszaru pracy socjalnej - konkluzja, czyli praktyczny wymiar relacji między
pracą socjalną i pedagogiką społeczną

Jacek Piekarski

Zamiast zakończenia: uwagi o relacji pedagogika społeczna - praca socjalna

Informacja o autorach obcych

Indeks nazwisk