

SPIS TREŚCI

Wstęp	9
-------------	---

Część I

ELEARNING, CZYLI CHARAKTERYSTYKA

NAUCZANIA NA ODLEGŁOŚĆ	11
------------------------------	----

Rozdział 1

Wprowadzenie do eLearningu	13
----------------------------------	----

1.1. Wstęp do eLearningu	13
--------------------------------	----

1.2. Istota i funkcje eLearningu	16
--	----

1.3. Kryteria podziału eLearningu	23
---	----

Rozdział 2

Typologia systemów eLearningowych	26
---	----

2.1. Funkcje systemów LMS	27
---------------------------------	----

2.2. Funkcje systemów LCMS i LCS	28
--	----

2.3. Architektura systemów eLearningowych	30
---	----

2.4. Przykłady systemów eLearningowych	32
--	----

Rozdział 3

Elearning a modele nauczania	34
------------------------------------	----

3.1. Model nauczania 3I	34
-------------------------------	----

3.2. Paradygmaty metodyczne z pedagogicznego punktu widzenia	40
--	----

3.2.1. Behawioryzm	40
--------------------------	----

3.2.2. Kognitywizm	42
--------------------------	----

3.2.3. Konstruktywizm	43
3.3. Standardy eLearningu a tworzenie treści szkoleniowej	45

Rozdział 4

Internetowa sieć wartości – model 5c.

Tendencje rozwojowe narzędzi eLearningowych	50
---	----

Część II

SYSTEM LAMS	57
-------------------	----

Rozdział 1

Wprowadzenie do systemu <i>learning activity management system</i>	59
--	----

1.1. Charakterystyka Systemu LAMS	59
1.2. Moduł Administracja	61
1.3. Moduł Autor	62
1.4. Moduł Monitor i Moduł Student	65

Rozdział 2

Instalacja systemu LAMS	67
-------------------------------	----

Rozdział 3

Szybki start	73
--------------------	----

3.1. Uprawnienia Administratora	74
3.2. Zarządzanie Grupami	75
3.3. Zarządzanie Użytkownikami	77
3.4. Opracowanie Przykładowego Kursu	80
3.5. Przypisanie Kursu do grupy. Uruchomienie Kursu	83

Rozdział 4

Moduł autora	86
--------------------	----

4.1. Narzędzia (aktywności) Modułu Autora	89
4.2. Tablica	91
4.3. Współdzielone Zasoby	92
4.4. Forum	94
4.5. Czat	96
4.6. Pytanie i Odpowiedź	96
4.7. Wielokrotny Wybór	98

4.8. Test	100
4.9. Ankieta	101
4.10. Wyślij Pliki	101
4.11. Notatnik	102
4.12. Czat i Raport	102
4.13. Forum i Raport	103
4.14. Zasoby i Forum	103
4.15. Grupowanie	104
4.16. Brama	106
4.17. Aktywności Opcjonalne	108
Podsumowanie	108

Rozdział 5

Moduł Monitor	110
5.1. Narzędzia Modułu Monitor	110
5.2. Tablica. Opcje Dodatkowe dla Aktywności w Module Monitora	117
5.3. Współdzielenie Zasobów	118
5.4. Forum	119
5.5. Chat	120
5.6. Pytanie i Odpowiedź	121
5.7. Wielokrotny Wybór	121
5.8. Test	122
5.9. Ankieta	124
5.10. Wyślij Pliki	124
5.11. Notatnik	126
5.12. Czat i Raport	127
5.13. Forum i Raport	128
5.14. Zasoby i Forum	129
Podsumowanie	129

Rozdział 6

Moduł studenta	131
6.1. Opcje Modułu Studenta	131
6.2. Budowa Okna Szkolenia Modułu Student	132
6.3. Tablica	136
6.4. Współdzielone Zasoby	137
6.5. Forum	138
6.6. Chat	139
6.7. Pytanie i Odpowiedź	139
6.8. Wielokrotny Wybór	140

6.9. Test	141
6.10. Ankieta	142
6.11. Wyślij Pliki	144
6.12. Notatnik	145
6.13. Czat i Raport	145
6.14. Forum i Raport	148
6.15. Zasoby i Forum	148
Podsumowanie	149

Rozdział 7

Moduł administracja	150
7.1. Zarządzanie grupą	151
7.1.1. Poziom Systemu	151
7.1.2. Poziom Grupy	154
7.1.3. Poziom Podgrupy	157
7.2. Dodawanie Kursów (lekcji)	158
7.3. Administracja Systemem	160

Część III

SYSTEM LAMS W PRAKTYCE	167
------------------------------	-----

Rozdział 1

Praktyczne wykorzystanie systemu LAMS. Projekt LAMS WZIEU	169
---	-----

Rozdział 2

Metodologia opracowania kursów on-line do nauczania w trybie eLearning i blended learning	173
--	-----

Rozdział 3

Przykłady sekwencji LAMS	179
3.1. Wstęp do podstaw informatyki	179
3.2. Przygotowanie do analizy <i>Sonetów</i> W. Szekspira – podróż w czasie	180
3.3. Nauczanie komplementarne (<i>blended learning</i>)	182
3.4. Komórki roślinne i zwierzęce	183
3.5. Literatura angielska: <i>Perła</i>	184

Spis ilustracji	186
-----------------------	-----