



## SPIS TREŚCI

---

|                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Wprowadzenie</b>                                                                          | 7  |
| <b>1. Dobra publiczne w teorii ekonomii</b>                                                  | 13 |
| 1.1. Cechy konstytutywne dóbr publicznych oraz koncepcja ich dostarczania                    | 13 |
| 1.2. Dobra publiczne w kontekście państwa dobrobytu i nowej ekonomii instytucjonalnej        | 21 |
| 1.3. Edukacja jako dobro publiczne                                                           | 36 |
| 1.3.1. Publiczny charakter edukacji                                                          | 36 |
| 1.3.2. Efekty zewnętrzne edukacji                                                            | 40 |
| 1.3.3. Koncepcje finansowania edukacji                                                       | 43 |
| 1.3.4. Konkurencja w dostarczaniu edukacyjnego dobra publicznego                             | 43 |
| <b>2. Kwantyfikacja i waloryzacja edukacji jako dobra publicznego</b>                        | 49 |
| 2.1. Ogólne założenia kwantyfikacji i waloryzacji edukacji jako dobra publicznego            | 49 |
| 2.2. Kwantyfikacja i waloryzacja edukacji jako dobra publicznego                             | 51 |
| 2.3. Kwantyfikacja i waloryzacja dóbr publicznych w nauce i szkolnictwie wyższym             | 52 |
| 2.4. Kwantyfikacja i waloryzacja edukacji jako dobra publicznego w jednostkach samorządowych | 54 |
| 2.5. Kwantyfikacja i waloryzacja edukacji jako dobra publicznego na poziomie kraju           | 62 |
| 2.6. Kwantyfikacja i waloryzacja edukacji jako dobra publicznego metodami nieparametrycznymi | 74 |
| <b>3. Efektywność dostarczania edukacji jako dobra publicznego</b>                           | 77 |
| 3.1. Ogólna postać funkcji produkcyjnej w edukacji                                           | 77 |
| 3.2. Wpływ wielkości klasy na wyniki egzaminacyjne                                           | 85 |
| 3.3. Wpływ charakterystyk nauczyciela na wyniki egzaminacyjne                                | 88 |
| 3.4. Wpływ charakterystyki szkoły na wyniki egzaminacyjne                                    | 89 |
| 3.5. Relacja wysokości nakładów finansowych na edukację do wyników egzaminacyjnych           | 90 |
| 3.6. Wpływ zmiennych środowiskowych ucznia na wyniki egzaminacyjne                           | 94 |

|                                                                                                                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>4. Koncepcja badań i metody</b> .....                                                                                                                              | 99  |
| <b>5. Próba wyznaczenia funkcji produkcyjnej w edukacji dla polskiego systemu edukacyjnego</b> .....                                                                  | 109 |
| <b>6. Alternatywne mierniki efektywności dostarczania edukacji jako dobra publicznego.</b> .....                                                                      | 121 |
| 6.1. Analizy taksonomiczne dla ilości, jakości i efektywności edukacyjnego dobra publicznego w układzie lokalnym (powiatowym) w Polsce. ....                          | 122 |
| 6.1.1. Podział powiatów na klasy według syntetycznego miernika jakości edukacji jako dobra publicznego .....                                                          | 122 |
| 6.1.2. Analiza syntetycznego miernika ilości edukacyjnego dobra publicznego dla poszczególnych klas powiatów .....                                                    | 130 |
| 6.1.3. Efektywność dostarczania edukacyjnego dobra publicznego w powiatach .....                                                                                      | 138 |
| 6.1.4. Potencjał ekonomiczny i społeczny w obrębie wydzielonych klas powiatów .....                                                                                   | 146 |
| 6.2. Związek pomiędzy jakością edukacyjnego dobra publicznego a strukturą alokowanych środków budżetowych i czynnikami społeczno-ekonomicznymi w skali lokalnej ..... | 159 |
| 6.2.1. Wielowymiarowa analiza wariancji .....                                                                                                                         | 169 |
| 6.2.2. Modele regresji dla jakości edukacji .....                                                                                                                     | 177 |
| 6.2.3. Modele regresji dla efektywności świadczenia usług edukacyjnych. ....                                                                                          | 200 |
| 6.2.4. Wielopoziomowa analiza regresji. ....                                                                                                                          | 216 |
| <b>Zakończenie</b> .....                                                                                                                                              | 235 |
| <b>Summary.</b> .....                                                                                                                                                 | 246 |
| <b>Bibliografia</b> .....                                                                                                                                             | 249 |
| <b>Spis tabel.</b> .....                                                                                                                                              | 265 |
| <b>Spis rysunków</b> .....                                                                                                                                            | 267 |