

SPIS TREŚCI

Barbara Gąsiarz, wprowadzenie. Wykształcenie i przygotowanie zawodowe jako sposób na niepełnosprawność

Część I

Niepełnosprawni studenci w społeczności akademickiej

Katarzyna Leszczyńska, Tożsamość i stygmatyzacja w narracjach niepełnosprawnych studentów

Maciej Myśliwiec, Profil społeczno-demograficzny, poziom zadowolenia z życia i obawy niepełnosprawnych studentów

Paweł Rozmus, Niepełnosprawność nie przeszkadza żyć. Analiza sieci kontaktów towarzyskich, spędzania wolnego czasu i korzystania z mediów przez niepełnosprawnych studentów

Tomasz Piróg, Aktywność społeczna studentów niepełnosprawnych i ich relacje ze społecznością akademicką

Monika Struk-Peregończyk, Postawy kadry akademickiej wobec studentów niepełnosprawnych. Studium przypadku Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie

Albert Izdebski, Niepełnosprawni studenci na Uniwersytecie Warszawskim

Magdalena Tuleta, Studenci niepełnosprawni na uczelni wyższej, Przypadek studentów z uszkodzonym słuchem

Część II

Edukacja na poziomie wyższym a aktywność zawodowa

Agata Anacik, Agnieszka Otręba. Osoby niepełnosprawne, w tym z wyższym wykształceniem na rynku pracy – analiza na podstawie badań własnych

Helene Ochodczenko, Poczucie samoskuteczności a aspiracje zawodowe studentów z niepełnosprawnością

Paweł Wolski, Udział w procesie edukacji i aktywizacji zawodowej osób z nabytą niepełnosprawnością a radzenie sobie z utratą sprawności

Maria Agnieszka Paszkowicz, Losy zawodowe absolwentów szkół wyższych – niepełnosprawnych mieszkańców województwa lubuskiego

Marcin Garbat, Aktywizacja społeczna i zawodowa studentów niepełnosprawnych na Uniwersytecie Zielonogórskim