

SPIS TREŚCI

Wstęp

Część 1. Opieka - redaktor naukowy Marzena Zaorska

Alicja Rakowska

Kwestie etyczne w pedagogice specjalnej

Marzena Dycht

Preferencje w zakresie cech osobowościowych pedagoga specjalnego

Teresa Żółkowska

Społeczne uwarunkowania tożsamości osób niepełnosprawnych

Tatiana A. Bałłowa

Złożone i sprzężone zaburzenie rozwojowe u dziecka: dyskurs teoretyczno-praktyczny

Zenon Gajdzica

Szkołna codzienność ucznia niepełnosprawnego - co badać, jak badać i dlaczego badać?

Andrzej Twardowski

Uwarunkowania skuteczności nauczania integracyjnego dzieci z niepełnosprawnościami

Ewelina Jutrżyna

Poglądy i działalność L. S. Wygotskiego w dyskursie tyfologicznym

Katarzyna Banaszkiewicz

Postawy wobec integracji dzieci niepełnosprawnych ze środowiskiem społecznym w opiniach młodzieży gimnazjalnej

Mirosław Dąbkowski, Monika Dąbkowska, Borys Gniot, Justyna Buczkowska

Opieka, terapia i wsparcie - ocena odległej skuteczności postępowania wobec niepełnosprawnych dzieci z zaburzeniami psychicznymi - badania longitudinalne

Dorota Szarkowicz

W poszukiwaniu sił... Osoba z niepełnosprawnością w rodzinie

Jerzy Wolny

Współpraca ośrodków naukowych i samorządów lokalnych w organizowaniu systemu usamodzielniania osób z upośledzeniem intelektualnym
(na przykładzie okręgu ENZ w Niemczech)

Część 2. Terapia - redaktor naukowy Ditta Baczała

Dagna Czerwonka

Specyficzne trudności w uczeniu się - system pomocy terapeutycznej w Polsce

Aniela Korzon

Rehabilitacja osób niepełnosprawnych w wybranych zakresach życia osobistego i zawodowego

Anna Bojar

Struktura samooceny osób chorych na epilepsję i jej wyznaczniki

Dorota Chimicz, Edyta Bujak

Style przystosowania się pełnosprawnego rodzeństwa do funkcjonowania w rodzinie z dzieckiem niepełnosprawnym

Beata Cytowska

Postawy rodziców w procesie terapii ich dziecka wykazującego zaburzenia w prawidłowym rozwoju

Małgorzata Dąbkowska

Dysfunkcje poznawcze i jakość życia w wyniku traumatycznych wydarzeń w dzieciństwie

Agnieszka Hamerlińska

Zaspokajanie potrzeb estetyki, samorealizacji i szacunku w triadzie terapii logopedycznej

Agnieszka Żyta, Monika Włodarczyk-Dudka

Kynoterapia jako interdyscyplinarna metoda wspierania rozwoju osób z niepełnosprawnością intelektualną

Elżbieta Lubińska-Kościółek

Dziecko z zespołem Aarskoga-Scotta

Lucyna Maksymowicz

Umiejętności życiowe osób przewlekłe chorych i niepełnosprawnych jako warunek osiągnięcia sukcesów i podnoszenia jakości życia

Katarzyna Plutecka

Problemy funkcjonowania słyszącego dziecka rodziców głuchych

Małgorzata Przybysz-Zaremba

Jakość życia osób z porażeniem mózgowym - analiza przypadku

Bernadeta Szczupał

Trudności i ograniczenia w życiu społecznym osób ze zniekształceniami twarzy

Barbara Winczura

Diagnozowanie deficytów poznawczych u dzieci z autyzmem w świetle teorii umysłu. Próby eksperymentalne

Jolanta Zielińska

Wykorzystanie komputera w terapii zaburzeń mowy osób niepełnosprawnych

Część 3. Wsparcie - redaktor naukowy Jacek J. Błęszyński

Grażyna Tkaczyk

Wykorzystanie pojęć społeczno-przyrodniczych w rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Tadeusz Majewski

Zatrudnienie wspomagane szansą dla osób z głębszym stopniem niepełnosprawności

Wanda Baranowska

Dziecko z ADHD i współwystępującymi zaburzeniami rozwoju. „Sprawny” wobec „niepełnosprawnego” systemu wspierania

Celina Czech

Działalność ośrodków doradztwa zawodowego i wspieranie osób niepełnosprawnych szansą na zatrudnienie i udział w otwartym rynku pracy

Marcin Wlazło

O znaczeniu i kontekstach wsparcia w pedagogice osób z niepełnosprawnością intelektualną

Ewa Dyduch

Kierowanie sobą jako umiejętność życiowa młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną

Maria Flanczewska-Wolny, Anna Suchon

Rodzina zastępcza dziecka niepełnosprawnego - życie „z” i „obok”

Maria Jolanta Stąpór

Podmiotowe przesłanki wspomagania osób niepełnosprawnych

Bogumiła Witkowska

Cierpienie w chorobie psychicznej

Karol Bidziński

Ocena wsparcia społecznego uzyskiwanego przez matki dorosłych dzieci z niepełnosprawnością intelektualną głębszego stopnia

Patrycja Jurkiewicz, Małgorzata Starzomska

Bariery utrudniające wstęp do „krainy wrażliwości”. Refleksje nauczyciela-praktyka

Marzenna Zaorska

Projekt „Wsparcie osób niewidomych na rynku pracy” - refleksje z realizacji pierwszego etapu

Liliana Madelska

Rola rodziców w kształceniu wymowy drugiego pokolenia Polonii

Sola Aletan, Piotr T. Nowakowski

Kwestia opieki i wsparcia osób niepełnosprawnych w metropolii Lagos (Nigeria)