

SPIS TREŚCI

Spis tabel, rycin i wykresów

Wprowadzenie

Część I

Charakterystyka buntu młodzieńczego

Rozdział 1. Bunt jako zjawisko społeczne. Kontestacja

1.1. Kontestacja a bunt

1.2. Bunt społeczny a dewiacja pozytywna

1.2.1. Bunt jako reakcja na anomie społeczną – koncepcja Roberta Mertona

1.2.1.1. Pojęcie anomii

1.2.1.2. Bunt jako reakcja przystosowawcza

Rozdział 2. Bunt indywidualny – charakterystyka zjawiska

2.1. Człowiek absurdalny i człowiek zbuntowany – koncepcja Alberta Camusa

2.1.1. Istota buntu w ujęciu Camusa

2.1.2. Cechy buntu w ujęciu Camusa

2.2. Negatywizm w teorii psychologicznej zmiany ukierunkowania (psychological reversal) Michaela Apter

2.2.1. Założenia teorii

2.2.2. Miejsce negatywizmu w teorii reversal

2.2.3. Związek wymiaru konformizm – negatywizm z wymiarem telic – paratelic

2.2.4. Empiryczne ustalenia dotyczące wymiaru konformizm – negatywizm

2.2.5. Kilka słów o autonegatywizmie

Rozdział 3. Bunt młodzieńczy jako zjawisko psychologiczne – ujęcie własne

3.1. Definicja buntu

3.2. Formy buntu: zewnętrzna i wewnętrzna

3.3. Rodzaje buntu, czyli przeciw komu i ze względu na co buntuje się młodzież

3.3.1. Przedmiot buntu

3.3.2. Bunt egocentryczny vs. bunt altruistyczny

3.4. Atrybuty buntu młodzieńczego

3.5. Pomiar buntu młodzieńczego – metoda własna

3.6. Wewnętrzne zależności w obrębie buntu młodzieńczego

3.7. Płeć a rodzaje i przejawy buntu młodzieńczego

Rozdział 4. Rola buntu młodzieńczego w kształtowaniu się poczucia tożsamości

4.1. Rozwojowe mechanizmy buntu młodzieńczego

4.1.1. Mechanizm I

4.1.2. Mechanizm II

4.1.3. Mechanizm III

4.1.4. Mechanizm IV

4.1.5. Próba empirycznej weryfikacji rozwojowych mechanizmów buntu młodzieńczego

4.2. Funkcje buntu

4.3. Pozytywne i negatywne aspekty buntu młodzieńczego i ich teoretyczne kryteria

4.3.1. Kryterium I – istota buntu

4.3.2. Kryterium II – skutki dla rozwoju jednostki

4.3.3. Kryterium III – przejawy buntu

4.3.4. Kryterium IV – skutki społeczne

Część II

Osobowościowe i temperamentalne uwarunkowania buntu młodzieńczego

Rozdział 1. Bunt młodzieńczy a Wielka Piątka i temperament

1.1. Założenia teoretyczne

1.2. Metody kwestionariuszowe wykorzystane w badaniu

- 1.3. Formy buntu młodzieńczego a czynniki osobowościowe i temperamentalne
 - 1.3.1. Pytania badawcze i hipotezy
 - 1.3.2. Przebieg badania
 - 1.3.3. Wyniki
- 1.4. Sposoby przejawiania się buntu a czynniki osobowościowe i temperamentalne
 - 1.4.1. Pytania badawcze i hipotezy
 - 1.4.2. Wyniki
- 1.5. Interpretacja uzyskanych wyników
- 1.6. Podsumowanie
- Rozdział 2. Bunt młodzieńczy a sposób przeżywania siebie w okresie adolescencji
 - 2.1. Założenia teoretyczne
 - 2.2. Metody kwestionariuszowe wykorzystane w badaniu
 - 2.3. Formy buntu młodzieńczego a sposób przeżywania siebie w okresie adolescencji
 - 2.3.1. Pytania badawcze i hipotezy
 - 2.3.2. Przebieg badania
 - 2.3.3. Wyniki
 - 2.4. Sposoby przejawiania buntu a przeżywanie siebie w okresie adolescencji
 - 2.4.1. Problemy badawcze i hipotezy
 - 2.4.2. Wyniki
 - 2.5. Interpretacja uzyskanych wyników
 - 2.6. Podsumowanie
- Rozdział 3. Pozytywne i negatywne aspekty buntu i ich uwarunkowania w świetle badań empirycznych
 - 3.1. Psychologiczne mechanizmy buntu altruistycznego – próba rozpoznania
 - 3.1.1. Empiryczne korelaty buntu altruistycznego
 - 3.2. Bunt wewnętrzny i jego korelaty
 - 3.3. Psychologiczne uwarunkowania sposobów przejawiania buntu młodzieńczego
 - 3.3.1. Empiryczne korelaty zachowań agresywnych/destrukcyjnych
 - 3.3.2. Empiryczne korelaty zachowań nieagresywnych/konstruktywnych
- Uwagi krytyczne i wnioski
- Zamiast zakończenia
- Summary
- Bibliografia
- Indeks nazwisk
- Aneks