

Spis treści

| | |
|-------------------------------------------------------|----|
| Wstęp | 5 |
| Kto pomaga innym? | 5 |
| Co mogą robić ci, którzy pomagają innym | 7 |
| Być sobą, być pomocą dla innych | 8 |
| „Demokratyzacja” poradnictwa | 9 |
| Ludzkie atuty osób zaangażowanych w poradnictwo | 10 |
| Zaangażowanie emocjonalne | 11 |
| Co faktycznie możemy zrobić dla innych? | 13 |

CZĘŚĆ PIERWSZA

| | |
|-----------------------------------------------------------|----|
| 1. Główne założenia poradnictwa | 17 |
| Ludzie zaangażowani w prowadzenie poradnictwa | 17 |
| Wiara w siebie i wyczucie psychologiczne | 18 |
| Być tym, kim się jest, będąc wspraciem dla innych | 20 |
| Strategie wspierania innych ludzi | 22 |
| Identyfikowanie i wzmacnianie mechanizmów obronnych | 23 |
| 2. Zaangażowanie emocjonalne | 26 |
| Co powinniśmy robić? | 30 |
| Czego nie powinniśmy robić? | 32 |
| 3. Ciężko zdobyta mądrość | 36 |
| Słuchać ludzi | 37 |
| Zapomnij o problemach | 40 |
| Nie staraj się czynić dobra | 41 |
| Nie staraj się być najlepszym | 44 |
| 4. Co inni dla nas robią | 46 |
| Odmienny styl słuchania | 47 |
| Reperkusje, które inni wywołują w nas samych | 49 |
| Korzyści płynące ze słuchania | 55 |
| 5. Co sami robimy w relacjach z innymi | 58 |
| Modele relacji w procesie poradnictwa | 59 |
| Pracować dla innych | 63 |
| Pracować z innymi | 63 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------|-----|
| 6. Czego dowiadujemy się o sobie, wchodząc w relacje z innymi ludźmi | 67 |
| Czy chcemy, aby inni nas lubili? | 68 |
| Czy sądzimy innych? | 69 |
| Czy zadajemy zbyt wiele pytań? | 71 |
| Czy ponaglamy innych do interpretowania zjawisk? | 73 |
| Czy staramy się umocnić w innych pewność siebie? | 75 |
| Czy staramy się zrozumieć innych? | 77 |
| 7. W jaki sposób być autentycznym? | 78 |
| Co to znaczy być autentycznym? | 79 |
| Podstawowe wyznaczniki autentyczności | 80 |
| 8. Ja jako narzędzie w procesie poradnictwa | 87 |
| Być człowiekiem to być kimś niedoskonałym | 87 |
| Zagadnienia praktyczne | 89 |
| Prowadzący poradnictwo na usługach społeczności | 94 |
| 9. Jesteśmy przyjaciółmi czy doradcami? | 96 |
| Wspólne podłożę | 98 |
| Poradnictwo jako relacja „odmienna” | 100 |
| Obserwując zbliżające się niebezpieczeństwa | 101 |
| Uwiedzenie jako proces dwustronny | 103 |
| Zagadnienia graniczne | 104 |

CZEŚĆ DRUGA

| | |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|
| 10. Jak przeprowadzać wywiad | 109 |
| Telefon | 110 |
| Umówione spotkanie | 113 |
| Kwestie zewnętrznego porządku | 116 |
| Jak mam się zwracać do innych? | 119 |
| Wielkie oczekiwania | 120 |
| Osoby wrogo nastawione | 122 |
| Jak zakończyć spotkanie | 126 |
| 11. „To nie był mój pomysł” | 128 |
| Spotkanie z kimś „niechętnym” | 130 |
| Czy „poradnictwo z musu” to oksymoron? | 131 |
| Pod powierzchnią niechęci | 133 |
| Co robić w przypadku, gdy inni nie chcą robić nic | 137 |
| Podsumowanie | 138 |
| 12. „Jeśli nie chcę tańczyć, to ty mnie do tego nie zmusisz” | 139 |
| Różne typy <i>oporu</i> | 139 |
| Zaangażowanie ze strony prowadzącego poradnictwo | 147 |
| Poradnictwo o charakterze wspierającym oraz terapia demaskująca | 149 |
| 13. Planowanie działania | 150 |
| Nie osądzaj! | 151 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------|-----|
| Gdy diagnozy nie pomagają..... | 152 |
| ...a kiedy mogą zadziałać..... | 153 |
| Jak głęboki jest ocean? | 154 |
| Kogo można diagnozować? | 156 |
| Zrozumieć ducha | 157 |
| Zagadnienia praktyczne | 159 |
| Konsekwencje zrozumienia okazanego innym | 162 |
| 14. Diagnozy: ich cele i źródła | 165 |
| Mówić normalnym językiem | 165 |
| Definicja nieuporządkowania psychicznego | 166 |
| Klasyfikacja: DSM-IV-TR | 167 |
| Podsumowanie | 173 |
| 15. Przyglądając się życiu innych ludzi | 174 |
| Słuchać opowiadania i nie zrozumieć pointy | 175 |
| Jak słuchać historii innych ludzi | 178 |
| 16. Do kogo pójdziemy? | 182 |
| Historie wewnętrzne | 183 |
| Ludzki wymiar procesu odwołania się do pomocy innych specjalistów . | 187 |
| Wiedzieć, jak postępować | 188 |
| Dobrze znany refren | 190 |
| Grupy wzajemnej pomocy | 191 |
| Pomagajmy sobie nawzajem | 192 |
| 17. Kiedy mogę powiedzieć, co czuję? | 193 |
| Przeciwprzeniesienie nierożpoznanie | 194 |
| Postępując zgodnie ze zdrową intuicją | 198 |
| 18. Psychoterapia wspierająca | 201 |
| Istotne rozróżnienia | 202 |
| Leczenie zorientowane na wnętrzu człowieka | 203 |
| Działania wspierające | 204 |
| Jak prowadzący poradnictwo radzą sobie z rozróżnianiem | 206 |
| Jeszcze raz reguła postępowania | 207 |

CZEŚĆ TRZECIA

| | |
|---------------------------------------------------------------|-----|
| 19. Odczytywanie znaków: praca z rodzinami..... | 211 |
| Delirium | 211 |
| Otępienie umysłowe | 213 |
| Choroby umysłowe zależne od ogólnej kondycji zdrowotnej | 216 |
| 20. Narkotyki: użycie i nadużycie | 217 |
| Narkotyki i młodzież | 218 |
| Praca z osobami w okresie dojrzewania | 220 |
| Opóźniona dojrzałość | 221 |
| Znaki i objawy nadużywania substancji odurzających | 222 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Kokaina | 224 |
| Inne narkotyki | 227 |
| Co terapeuta może zrobić? | 228 |
| 21. Pić, wypić, upić się | 231 |
| Sprawy, które dźwigamy na swoich barkach | 232 |
| Co wiemy na temat alkoholizmu | 234 |
| Anonimowi Alkoholicy i inne programy wsparcia | 238 |
| Istota problemu | 239 |
| Co sami możemy zrobić z innymi | 240 |
| 22. Język osób z poważnymi zaburzeniami | 243 |
| Zmiany nastawienia | 245 |
| Klasyfikacje poważnych chorób | 248 |
| Po prostu człowiek | 250 |
| Silne uczucia | 251 |
| Kilka podstaw | 253 |
| Co każdy doradca wiedzieć powinien | 254 |
| 23. Depresja – choroba wszystkich ludzi | 258 |
| W jaki sposób ludzie cierpiący na depresję do nas docierają i co mówią | 259 |
| Symptomy depresji | 260 |
| Odczytywanie sygnałów | 262 |
| Słuchanie chorych na depresję | 267 |
| Jak nazwać problem | 268 |
| Leczenie depresji | 269 |
| Co powinniśmy wiedzieć na temat depresji | 270 |
| Nie bądź zaskoczony, jeśli | 272 |
| Ranić siebie, aby siebie uleczyć | 274 |
| Zmiana naszego stylu działania | 275 |
| Ludzie tańczą w takim tempie, na jakie ich stać | 276 |
| 24. Stres i lęk | 278 |
| Jak obchodzić się ze strachem | 279 |
| Lęk jako sygnał | 281 |
| Lekcja dla terapeutów | 282 |
| Lęk w nas samych | 284 |
| Gdy lęk staje się zaburzeniem | 285 |
| 25. Problemy zdrowych ludzi | 295 |
| Człowiek niedoskonały – lecz zdrowy | 296 |
| Zaburzenia adaptacyjne | 297 |
| Oznaczanie stresorów | 298 |
| Objawy | 298 |
| Zagrożenia obrazu samego siebie | 301 |
| Leczenie zaburzeń adaptacyjnych | 302 |
| Kondycja ludzka | 303 |
| 26. Wstępne uwagi na temat zaburzeń osobowości | 304 |
| Zaburzenia osobowości | 305 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------|-----|
| Pospolity problem | 306 |
| 27. Zaburzenia osobowości: grupa A | 310 |
| Zaburzenia osobowości paranoicznej | 310 |
| Schizoidalne zaburzenia osobowości | 323 |
| Schizotypiczne zaburzenia osobowości | 324 |
| 28. Zaburzenia osobowości: grupa B | 327 |
| Antysocjalne zaburzenia osobowości | 327 |
| Zaburzenia związane z osobowością „pograniczną” | 337 |
| Zaburzenia związane z osobowością histeryczną (histrioniczną) | 343 |
| Zaburzenia osobowości narcystycznej | 348 |
| 29. Zaburzenia osobowości: grupa C | 352 |
| Zaburzenia osobowości lękowej (unikającej) | 352 |
| Zaburzenia osobowości obsesyjno-kompulsywnej | 354 |
| Zaburzenia osobowości zależnej | 364 |

CZEŚĆ CZWARTA

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 30. Poradnictwo małżeńskie | 371 |
| Jak to się stało, że ci ludzie w ogóle się spotkali? | 371 |
| Nasza kultura | 372 |
| Szorowanie rąk przed operacją | 373 |
| Samotnie czy razem? | 375 |
| Co właściwie chcemy osiągnąć? | 377 |
| Rodzaje problemów | 379 |
| Poradnictwo to nie to samo, co gotowanie | 380 |
| Mediatorzy | 382 |
| Musimy być ostrożni | 383 |
| Bądźmy gotowi na niespodzianki | 384 |
| Prądy w powietrzu | 386 |
| To im odpowiada | 389 |
| 31. Udzielanie porad osobom z problemami natury seksualnej | 391 |
| Dlaczego ludzie opowiadają swoją historię? | 392 |
| Zdrowy sojusz z niezdrowymi możliwościami | 393 |
| Języki i żargony sfery seksualnej | 396 |
| Podstawowe pojęcia potrzebne osobom prowadzącym nieprofesjonalne poradnictwo | 398 |
| Dysfunkcje seksualne | 399 |
| Wiedza wystarczająca i potrzebna do odwołania się do pomocy innych specjalistów | 400 |
| Problemy każdego człowieka – co powinniśmy wiedzieć na ten temat .. | 401 |
| Sytuacje problematyczne | 404 |
| Co możemy zrobić i czego robić nie powinniśmy | 405 |
| 32. Poradnictwo związane z problemem HIV/AIDS | 408 |

| | |
|------------------------------------------------------------|-----|
| Rozmiar problemu | 409 |
| Osoba prowadząca poradnictwo i problem HIV/AIDS | 410 |
| Wykonywać testy czy nie | 412 |
| Prawo wobec HIV | 413 |
| Powrót do źródeł | 415 |
| Powszechnie reakcje psychologiczne na HIV | 417 |
| Dodatkowe wnioski | 420 |
| 33. Samobójstwo: ciężar ryzyka | 423 |
| Szerszy kontekst | 425 |
| Czego należy unikać | 428 |
| Coś, co powinniśmy zrobić | 429 |
| Nieudana próba popełnienia samobójstwa | 431 |
| Zapobieganie | 432 |
| 34. Śmierć w naszej kulturze | 435 |
| Nazbyt uproszczone podejście do śmierci | 437 |
| Podstawowe pytanie | 438 |
| Dzieci są mądrzejsze od nas | 439 |
| Leczenie paliatywne | 440 |
| Niektóre podstawowe prawdy | 441 |
| Co wiemy | 443 |
| Osoba prowadząca poradnictwo | 445 |
| 35. Cierpienie związane z utratą kogoś lub czegoś | 447 |
| Utrata drogiej osoby – „żałoba” | 448 |
| Rozróżnienie pomiędzy smutkiem a depresją | 448 |
| Zwykły smutek | 450 |
| Parę uwag o smutku | 451 |
| Wiele twarzy problemu – wiele jego faz | 453 |
| Poszukiwanie kogoś, kto odszedł | 454 |
| Rozważanie własnego smutku | 456 |
| O czym należy pamiętać | 458 |
| Skutki uboczne | 459 |
| Co jest naszym zadaniem: pocieszać czy radzić? | 461 |
| Być tam czy nie być | 463 |
| 36. Sytuacja kryzysowa – musimy być w pogotowiu | 465 |
| Życie to jedna długa sytuacja kryzysowa | 466 |
| Formy kryzysów | 467 |
| Lekcja historii | 468 |
| Poznać siebie | 470 |
| Syndrom stresu związanego z niebezpiecznym wypadkiem | 471 |
| Normalne codzienne interwencje | 473 |
| Cecha podstawowa: lęk | 475 |
| Najczęściej występujące problemy | 476 |
| Problemy somatyczne | 478 |
| Problemy z innymi | 478 |

| | |
|----------------------------------------------------|-----|
| Czy w sprawę angażować innych ludzi? | 480 |
| Jakiego specjalistę należy poprosić o pomoc? | 481 |
| Ból, o którym mówi się przez telefon | 483 |
| 37. „Doradzanie” samemu sobie | 484 |
| „Uskrzydlenie” naszej pracy | 484 |
| Elementy profesjonalizmu | 486 |
| Teoria osobowości | 487 |
| Czas | 489 |
| „Ekonomia” osoby prowadzącej poradnictwo | 490 |
| Przypisy | 492 |
| Wybrana literatura w języku polskim | 501 |
| Indeks | 503 |