

SPIS TREŚCI

OD KOORDYNATORA PROJEKTU "POLSKA BIEDA III"

WPROWADZENIE

Rozdział 1

SYSTEM EDUKACJI WOBEC UBÓSTWA I WYKLUCZENIA SPOŁECZNEGO

- 1.1. Wprowadzenie
- 1.2. Ubóstwo i wykluczenie społeczne dzieci i młodzieży
- 1.3. System edukacji a postulat wyrównywania szans edukacyjnych
- 1.4. Szkoła wobec ubóstwa i wykluczenia społecznego: wyniki badania terenowego
- 1.5. Podsumowanie. System edukacji a potrzeby ucznia biednego

Bibliografia

Educational System, Poverty and Social Exclusion (summary)

Rozdział 2

DZIEDZICZENIE BIEDY I WYCHODZENIE Z BIEDY W RODZINACH BYŁYCH PRACOWNIKÓW PGR-ÓW

- 2.1. Wprowadzenie: przedmiot i cele badania
- 2.2. Osiedla popegeerowskie jako enklawy ubóstwa
- 2.3. Przeszłość PGR-ów
- 2.4. Ubóstwo w byłych PGR-ach
- 2.5. Pamięć pegeerowskiej przeszłości
- 2.6. Młodzież z byłych PGR-ów
- 2.7. Punkt wyjścia: o badaniu Dawne i nowe formy ubóstwa: styl życia biednych rodzin (1997-1998)
- 2.8. Badanie losów młodego pokolenia: ogólna charakterystyka wyników
- 2.9. Skuteczne wychodzenie z ubóstwa: edukacja i samodzielność (rodzina U.)
- 2.10. Skuteczne wychodzenie z ubóstwa przy braku samodzielności młodego pokolenia (rodzina O.)
- 2.11. Między "dziedziczeniem" biedy a samodzielnością (rodzina N.)
- 2.12. Trudny start w dorosłość - rodzice jako obciążenie (rodzina P.)
- 2.13. Walka o przetrwanie (rodzina W.)
- 2.14. Podsumowanie, wnioski, rekomendacje
- 2.15. Zakończenie optymistyczne

Bibliografia

Inheritance of poverty and coming out of poverty among the families from former state farms (summary)

Rozdział 3

LOSY USAMODZIELNIANYCH WYCHOWANKÓW DOMÓW DZIECKA

- 3.1. Wprowadzenie
- 3.2. Proces usamodzielnienia w polityce społecznej
- 3.3. Proces usamodzielniania w opinii wychowanków domów dziecka - wyniki badań empirycznych
- 3.4. Zakończenie

Aneks. Praktycy o usamodzielnieniu wychowanków domów dziecka

Załącznik

Bibliografia

Life afterwards - the fate of children raised in children's homes after gaining independence (summary)