

Wstęp

Rozdział 1. FUNDUSZE EUROPEJSKIE W TEORII I PRAKTYCE. ZNACZENIE PERSPEKTYWY FINANSOWEJ 2007-2013 I 2014-2020 DLA POLSKI

Małgorzata Sikora-Gaca

- 1.1. Wprowadzenie
- 1.2. Fundusze europejskie w teorii
 - 1.2.1. Program Operacyjny Infrastruktura i Środowisko
 - 1.2.2. Program Operacyjny Innowacyjna Gospodarka
 - 1.2.3. Program Operacyjny Kapitał Ludzki
 - 1.2.4. Program Operacyjny Rozwój Polski Wschodniej
- 1.3. Fundusze europejskie w praktyce
 - 1.3.1. Wniosek o dofinansowanie
 - 1.3.2. Załączniki do wniosku
 - 1.3.3. Dokumenty niezbędne do podpisania umowy o dofinansowanie
 - 1.3.4. Wniosek beneficjenta o płatność
- 1.4. Znaczenie perspektywy finansowej 2014-2020 dla Polski
- 1.5. Podsumowanie

Rozdział 2. ROLA FUNDUSZY STRUKTURALNYCH W KSZTAŁTOWANIU POLITYKI REGIONALNEJ UNII EUROPEJSKIEJ W LATACH 2007-2013

Justyna Wiśniewska

- 2.1. Wprowadzenie
- 2.2. Fundusze strukturalne w latach 2007-2013
 - 2.2.1. Pojęcie i funkcje funduszy strukturalnych
 - 2.2.2. Rodzaje funduszy strukturalnych
 - 2.2.3. Finansowanie funduszy strukturalnych z budżetu UE
- 2.3. Polityka regionalna w latach 2007-2013
 - 2.3.1. Zasady polityki regionalnej
 - 2.3.2. Cele polityki regionalnej
 - 2.3.3. Pojęcie i znaczenie NUTS
- 2.4. Fundusze strukturalne w Polsce w latach 2007-2013
- 2.5. Podsumowanie

Rozdział 3. FUNDUSZE EUROPEJSKIE W EDUKACJI. WYBRANE ASPEKTY PROGRAMU UNIJNEGO „UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE” COMENIUS

Urszula Kusińska

- 3.1. Wprowadzenie
- 3.2. Comenius w ujęciu literatury przedmiotu
 - 3.2.1. Pojęcie projektu systemowego
 - 3.2.2. Program „Uczenie się przez całe życie”
 - 3.2.3. Comenius - Partnerskie Projekty Szkół
- 3.3. Zakres przedmiotowy projektu
 - 3.3.1. Środowisko społeczne i motywacja Zespołu Szkół nr 13 w Koszalinie do udziału w projekcie
 - 3.3.2. Cel projektu i jego rezultaty
 - 3.3.3. Europejska wartość dodana
- 3.4. Zakres merytoryczny projektu

- 3.4.1. Grupa partnerska i podział zadań w projekcie
- 3.4.2. Aktywa zaangażowania - rola uczniów w projekcie
- 3.4.3. Harmonogram i ewaluacja projektu
- 3.5. Podsumowanie

Rozdział 4. FUNDUSZE EUROPEJSKIE W GOSPODARCE. POLITYKA KLASTROWA I KLASTRY PRZEMYSŁOWE JAKO PRZYKŁAD INDYWIDUALNEGO WSPARCIA Z EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

Mirosława Fiałkowska

- 4.1. Wprowadzenie
- 4.2. Polskie klastry i polityka klastrowa w ujęciu literatury przedmiotu
 - 4.2.1. Projekt systemowy PARP w ramach POKL
 - 4.2.2. Klastry przemysłowe
 - 4.2.3. Platforma współdziałania
- 4.3. Rodzaje klastrów przemysłowych
 - 4.3.1. Klastry sieciowe
 - 4.3.2. Klastry koncentryczne
 - 4.3.3. Klastry instytucjonalne
- 4.4. Formy organizacji klastrów
 - 4.4.1. Stowarzyszenia
 - 4.4.2. Fundacje
 - 4.4.3. Spółki z ograniczoną odpowiedzialnością
- 4.5. Polityka klastrowa w województwie zachodniopomorskim
 - 4.5.1. Potencjał gospodarczy
 - 4.5.2. B+R i innowacyjność biznesu
 - 4.5.3. Polityka klastrowa w województwie
- 4.6. Podsumowanie

Rozdział 5. FUNDUSZE EUROPEJSKIE W KULTURZE. ZNACZENIE REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA ZACHODNIOPOMORSKIEGO DLA INFRASTRUKTURY SAKRALNEJ

Aleksandra Butrym

- 5.1. Wprowadzenie
- 5.2. RPO WZ na lata 2007-2013
 - 5.2.1. Województwo zachodniopomorskie i Regionalny Program Operacyjny
 - 5.2.2. 5. oś priorytetowa RPO WZ
 - 5.2.3. Działanie 5.2, poddziałanie 5.2.2 RPO WZ
- 5.3. Infrastruktura sakralna. studium przypadku
 - 5.3.1. Historia kościoła pw. św. Michała Archanioła w Karlinie
 - 5.3.2. Stan nieruchomości przed realizacją projektu
 - 5.3.3. Potrzeba realizacji projektu i jego cele
- 5.4. Poddziałanie 5.2.2 „Zachowanie dziedzictwa kulturowego”
 - 5.4.1. Najważniejsze warianty realizacji projektu
 - 5.4.2. Przebieg realizacji projektu
 - 5.4.3. Stan nieruchomości po realizacji inwestycji w zakresie RPO WZ
- 5.5. Podsumowanie

Rozdział 6. FUNDUSZE EUROPEJSKIE W POLITYCE SPOŁECZNEJ. WYBRANE ASPEKTY PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

Dariusz Magierek, Urszula Kosowska

- 6.1. Wprowadzenie
- 6.2. Polska polityka społeczna a europejski model społeczny
- 6.3. Wybrane aspekty Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki
- 6.4. Podsumowanie

Rozdział 7. FUNDUSZE EUROPEJSKIE W SPOŁECZEŃSTWIE. EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY A AKTYWIZACJA ZAWODOWA KOBIEĆ W WOJEWÓDZTWIE ZACHODNIOPOMORSKIM

Urszula Kosowska

- 7.1. Wprowadzenie
- 7.2. Aktywizacja zawodowa kobiet jako element polityki równych szans UE
- 7.3. Sytuacja kobiet na rynku pracy województwa zachodniopomorskiego
- 7.4. Wsparcie aktywizacji zawodowej kobiet z Europejskiego Funduszu Społecznego
- 7.5. Podsumowanie

Rozdział 8. FUNDUSZE EUROPEJSKIE W SPOŁECZEŃSTWIE. PROJEKT „RAZEM PRZECIW RAZOM” JAKO PRZYKŁAD LOKALNEGO WYMIARU WSPARCIA Z PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

Dariusz Magierek

- 8.1. Wprowadzenie
- 8.2. Problemy społeczne w powiecie świdwińskim
- 8.3. Projekt „Razem Przeciw Razom” jako przykład lokalnego wymiaru wsparcia z PO KL
- 8.4. Podsumowanie

ZAKOŃCZENIE

BIBLIOGRAFIA