

Spis treści:

Wprowadzenie

1. Śmierć jako doświadczenie indywidualne i społeczne

1.1. Umieranie i śmierć jako naturalny proces życiowy jednostki – próba zdefiniowania zjawiska

1.1.1. Rola śmierci w społeczności – kulturowy wymiar śmierci

1.1.2. Śmierć w kontekście religijnym

1.1.3. Obrzędowość wokół śmierci

1.2. Postawy wobec śmierci

1.3. Edukacja tanatologiczna jako przejaw filozofii umierania

1.4. Wsparcie społeczne dla osób umierających i ich rodzin

2. Domy pomocy społecznej w walce z odium instytucji totalnej

2.1. Domy pomocy społecznej w kontekście instytucji systemu pomocowego dla osób starszych

2.2. Dom pomocy społecznej jako instytucja systemu opieki długoterminowej dla osób starszych

2.3. Koncepcja instytucji totalnej

2.4. Śmierć w domu pomocy społecznej dla osób starszych i przewlekle somatycznie chorych

3. Założenia metodologiczne badań własnych

3.1. Obszar i przedmiot badań

3.2. Cele, pytania i problemy badawcze

3.3. Metoda, technika, narzędzie badawcze

3.4. Charakterystyka instytucji wybranej jako podmiot badań

3.5. Organizacja i teren badań

4. Na czym polega dobra śmierć w domu pomocy społecznej – analiza wyników badań własnych

4.1. Śmierć w perspektywie mieszkańców i pracowników DPS-u – analiza wyników badań własnych

4.1.1. Śmierć w narracjach mieszkańców

- 4.1.2. Śmierć w narracjach pracowników
- 4.2. Dyskusja wokół wywiadów z mieszkańcami
- 4.3. Wnioski z wywiadów (indywidualnych i grupowego) z pracownikami
- 4.4. Przestrzenie tanatoedukacyjne w domu pomocy społecznej
- 4.5. Autorefleksja badacza

Zakończenie

Bibliografia

Aneks

Załącznik 1. Narzędzia badawcze wykorzystane w badaniach własnych