

Spis treści

Wprowadzenie (Urszula Gruca-Miąsik)	7
Barbara Czeredrecka	
Rodzina jako środowisko życia i wychowania	11
Mieczysław Radochoński	
Transgeneracyjny mechanizm przenoszenia zachowań dewiacyjnych w rodzinie	18
Anna Tokárová	
Sociálno-politické, genderové a andragogické kontexty syndromu naučenej bezmocnosti u žien ako prvku domáceho násillia	26
Urszula Gruca-Miąsik	
Rola rodziny w rozwoju i wychowaniu moralnym dzieci i młodzieży	34
Rafał Skowroński	
Prawne podstawy karzenia dzieci (małoletnich)	47
Danuta Ochojska	
Rodzina pochodzenia a wyobrażenia na temat małżeństwa i rodziny prokreacyjnej	68
Aleksandra Mach	
Preferowane wartości a oczekiwania młodzieży z upośledzeniem umysłowym wobec życia w rodzinie	79
Sławomir Baran	
Dowartościowanie ojcostwa istotnym czynnikiem wsparcia dziecka i rodziny	94
Hubert Sommer, Hanna Sommer	
Media jako nośnik informacji i ich wpływ na współczesną młodzież – agresja i przemoc w środkach masowego komunikowania	108
Krystyna Węgrzyn-Białogłowiec	
Spotkania twórcze wsparciem i możliwością rozwoju osobistego dziecka	122
Marta Uberman	
Terapia przez sztukę w systemie oddziaływań opiekuńczych, wychowawczych i resocjalizujących	131
Ewa Barnaś-Baran	
Tradycja i zmiana w organizacji opieki nad ubogimi dorosłymi i dziećmi (rozwój myśli i praktyki dobroczynnej)	142
Beata Zięba	
Obraz środowiska rodzinnego wychowanków podkarpackich placówek socjalizacyjnych	162
Beata Gumienny	
O powinnościach pedagogiki opiekuńczej wobec wychowanków niepełnosprawnych intelektualnie przebywających w domach dziecka	175

Małgorzata Półtorak, Piotr Półtorak

Socjoterapeutyczna grupa otwarta jako forma pomocy wychowankom placówek opiekuńczo-wychowawczych 187

Dariusz Baran

Szkoła dla rodziców – trwająca całe życie nauka dialogu z dziećmi 202