

Spis treści:

Wykaz skrótów

Wstęp

Rozdział 1. Polityka edukacyjna Unii Europejskiej w sektorze szkolnictwa wyższego

- 1.1. Etapy budowania współpracy europejskiej w zakresie polityki edukacyjnej
- 1.2. Charakterystyka procesu bolońskiego z perspektywy tworzenia Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego
- 1.3. Próba oceny procesu bolońskiego
- 1.4. Instrumenty służące zwiększaniu konkurencyjności ośrodków akademickich na arenie międzynarodowej
- 1.5. Proces boloński a wyzwania gospodarki opartej na wiedzy

Rozdział 2. Wiedza i innowacyjność jako wiodące determinanty sukcesu

- 2.1. Znaczenie wiedzy jako nowego czynnika wzrostu gospodarczego
 - 2.1.1. Budowanie podstaw społeczeństwa wiedzy
 - 2.1.2. Charakterystyka gospodarki opartej na wiedzy
- 2.2. Strategia Lizbońska jako wyraz orientacji Unii Europejskiej ku tworzeniu wiedzy, kreowaniu innowacyjności oraz generowaniu wzrostu gospodarczego
- 2.3. Zagadnienia innowacyjności w kontekście tworzenia polityki innowacyjnej Unii Europejskiej
 - 2.3.1. Istota narodowych systemów innowacji (NSI) i modele ich realizacji
 - 2.3.2. Kształtowanie polityki innowacyjnej na szczeblu regionalnym

Rozdział 3. Kreowanie społeczno-ekonomicznego potencjału rozwojowego regionu

- 3.1. Charakterystyka regionów jako kluczowych podmiotów polityki regionalnej
 - 3.1.1. Zdefiniowanie pojęcia „region” w różnych dyscyplinach naukowych
 - 3.1.2. Nomenklatura NUTS jako europejski system statystycznej klasyfikacji regionów
 - 3.1.3. Koncepcje teoretyczne wyjaśniające przyczyny występowania różnicowań regionalnych
 - 3.1.4. Miejsce regionu uczącego się w budowaniu gospodarki opartej na wiedzy
 - 3.1.5. Pozycja Krakowa – regionalnego *ideopolis* w procesie tworzenia regionu wiedzy
- 3.2. Znaczenie regionalnego systemu innowacji (RSI) w procesie zwiększania konkurencyjności regionu
- 3.3. Funkcjonowanie RSI w różnych typach regionów i ich rola w kreowaniu innowacyjności
- 3.4. Charakterystyka regionalnej strategii innowacji na przykładzie Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Małopolskiego 2005–2013 (wybrane aspekty)

Rozdział 4. Miejsce uniwersytetu w kreowaniu procesów kształcenia w regionie

- 4.1. Rola ośrodka akademickiego w gospodarce opartej na wiedzy
- 4.2. Budowanie konsorcjów edukacyjnych jako wyraz współpracy pomiędzy ośrodkami uniwersyteckimi
- 4.3. Nowe wyzwania stojące przed uniwersytetami w XXI wieku
 - 4.3.1. Zarządzanie relacjami na rynku usług edukacyjnych

- 4.3.2. Budowanie struktury kompetencji wśród studentów i absolwentów
- 4.3.3. Uniwersytet przedsiębiorczy jako odpowiedź na nowy paradygmat nauczania w kierunku edukacji przedsiębiorczej
- 4.4. Rola instytucji edukacyjnych w tworzeniu potencjału regionów uczących się

Rozdział 5. Mechanizmy transferu wiedzy pomiędzy światem nauki a gospodarką

- 5.1. Czynniki determinujące proces transferu wiedzy i technologii
- 5.2. Ośrodek uniwersytecki jako katalizator rozwoju ekonomicznego regionu
- 5.3. Stymulowanie zachowań przedsiębiorczych przy wykorzystaniu uniwersyteckich firm typu *spin-off*
- 5.4. Ograniczanie ryzyka prowadzenia działalności w obrębie funkcjonowania inkubatorów przedsiębiorczości

Podsumowanie

Bibliografia

Spis rysunków

Spis tabel