

SPIS TREŚCI

Przedmowa do wydania drugiego

Przedmowa do wydania pierwszego

Wprowadzenie

Wskazówki bibliograficzne

CZĘŚĆ I. WSTĘP DO PEDAGOGIKI JAKO NAUKI

Rozdz. I Znaczenie współczesne wychowania

1. Zjawiska przemian w wychowaniu
2. Rola i funkcje wychowania
3. Społeczne znaczenie wychowania

Rozdz. II Pojęcie pedagogiki jako nauki

1. Podstawowe terminy i nazwy zjawisk
2. Wyrazy pochodne w pedagogice
3. Określenie charakteru naukowego pedagogiki

Rozdz. III Budowa pedagogiki i jej miejsce w systemie nauk

1. Rozwój naukowy pedagogiki
2. Działy współczesnej pedagogiki
3. Przedmiot i miejsce pedagogiki w systemie nauk

Rozdz. IV Metody badań pedagogicznych

1. Źródła pedagogiki i ich opracowanie
2. Przyrodnicze metody badania w pedagogice
3. Humanistyczne metody badania w pedagogice

Rozdz. V Nauki współpracujące z pedagogiką

1. Nauki historyczne w pedagogice
2. Nauki empiryczne w pedagogice
3. Nauki światopoglądowe w pedagogice

Wskazówki bibliograficzne do części I

CZĘŚĆ II. PEDAGOGIKA PORÓWNAWCZA WSPÓŁCZESNE SYSTEMY WYCHOWANIA

Rozdz. I Geneza współczesnych systemów wychowawczych

1. Rozwój kapitalizmu i jego skutki

2. Ruchy społeczno-polityczne XIX wieku a kwestia robotnicza
3. Rozdział systemów wychowawczych

Rozdz. II Charakterystyka współczesnych systemów wychowania

1. Konieczność nowej orientacji w wychowaniu
2. Pojęcie nowoczesnego systemu wychowania i jego budowa
3. Źródła zróżnicowania systemów wychowawczych

Rozdz. III System chrześcijański wychowania

1. Założenia systemu chrześcijańskiego
2. Ideologia współczesnego wychowania chrześcijańskiego
3. Doktryna wychowawcza Kościoła

Rozdz. IV System wychowania liberalnego

1. Geneza i rozwój systemu
2. Podstawy organizacyjne i zasady systemu liberalnego
3. Ideologia systemu liberalnego wychowania

Rozdz. V System socjalistyczny wychowania

1. Geneza i rozwój systemu
2. Założenia systemu wychowania socjalistycznego
3. Ideologia systemu wychowania socjalistycznego

Wskazówki bibliograficzne do części I

CZĘŚĆ III. PEDAGOGIKA TEORETYCZNA PROCES WYCHOWAWCZEGO ROZWOJU CZŁOWIEKA

Rozdz. I Pojęcie wychowania

1. Zjawisko rozwoju wychowawczego
2. Określenie wychowania
3. Składniki (dynamizmy) wychowania

Rozdz. II Istota wychowania jako wytworu

1. Trzy możliwości w wychowaniu
2. Czynniki rozwojowe człowieka
3. Dwu- i trójczynnikiowe teorie rozwoju

Rozdz. III Wychowanie jako rozwój biosu

1. Teoria warstwowa rozwoju człowieka
2. Rozwojowe formy życiowe

3. Struktury rozwojowe człowieka

Rozdz. IV Wychowanie jako wpływ sytuacji społecznych etosu

1. Znaczenie środowiska w wychowaniu

2. Sytuacje wychowawcze

3. Morale sytuacji społecznych etosu

Rozdz. V Wychowanie jako urabianie przez działanie agosu

1. Zadania i funkcje wychowawców

2. Zasadnicze czynności wychowawcze

3. Współpraca wychowawcza jako warunek skuteczności działania agosu

Wskazówki bibliograficzne do części I II